



Associació Educativa Joggi Dalmar

Casal de verano

2023

KÀMPAR KÒRRE

(Los desafíos de ser niño)

ÍNDICE:

1. INFORMACIONES PREVIAS

- 1.1. **Historia de la Associació Educativa Joggi Dalmar** ([Pag.3](#))
- 1.2. **Filosofía educativa** ([Pag.3](#))
- 1.3. **Justificación del Proyecto 2023 “KÀMPAR KÒRRE...”** Los desafíos de ser niño” ([Pag.4](#))
- 1.4. **Objetivos** (Que queremos conseguir) ([Pag.4](#))

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Actividades (Qué haremos para conseguirlo)

- 2.1. **Planteamiento** ([Pag.5](#))
- 2.2. **Centro de interés / Ambientaciones** ([Pag.6](#))
- 2.3. **Centro de interés según grupos de edad** ([Pag.6](#))
- 2.4. **Actividades según grupos de edad** ([Pag.7](#))
- 2.5. **Semana Especial** ([Pag.9](#))
- 2.6. **Rincones** ([Pag.10](#))
- 2.7. **Actividades conjuntas** ([Juego de rol](#), [Mercado de intercambio](#), [Orden del clavo](#), [Fiesta de familias](#))
([Pag.10 a 13](#))
- 2.8. **Piscina y playa.** ([Pag.13](#))
- 2.9. **Comedor** ([Pag.14](#))

3. ORGANIZACIÓN (Desarrollo)

- 3.1. **Metodología** (Cómo lo haremos)
 - 3.1.1. Preparación del Casal ([Pag.15](#))
 - 3.1.2. Distribución de los niños ([Pag.15](#))
 - 3.1.3. Distribución del tiempo ([Pag.15](#)) y Horario base ([Pag.16](#))
- 3.2. **Equipo de trabajo**
 - 3.2.1. Composición/Coordinación/Distribución ([Pag.17](#))
 - 3.2.2. Funciones i responsabilidades del equipo ([Pag.18](#))
 - 3.2.3. Ayudantes ([Pag.18](#))
- 3.3. **Promoción y comunicación** ([Pag.19](#))
- 3.4. **Inscripciones / Duración / Horario** ([Pag.19](#))
- 3.5. **Infraestructura y Material** ([Pag.20](#))
- 3.6. **Sanidad / Higiene** ([Pag.20](#))
- 3.7. **Seguridad** ([Pag.20](#))
- 3.8. **Precios** ([Pag.21](#))

1. INFORMACIONES PREVIAS

1.1. Historia de la Asociación

L'Associació Educativa Joggi Dalmar surge como resultado de la relación entre un grupo de monitores/se y especialistas que trabajan con niños/se de *Bellvitge (El *Hospitalet de *LI.) haciendo actividades del ocio dentro de un marco *socio-cultural fruto de la inmigración.

Monitores y especialistas fundan la Asociación de animador **el año 2004**.

Al principio se distinguen dos formas de trabajar: la que prefiere una educación humanista basada en la transmisión de hábitos y comportamientos (monitores) y, la que apuesta para conseguir una formación técnica lo más cuidadosa posible (especialistas).

Con el tiempo asimilamos técnica y humanismo en nuestros programas, investigamos metodologías que aglutinen ambos aspectos en igual medida y añadimos un alto componente lúdico a nuestro trabajo, puesto que todas las sociedades o grupos que tomamos a forma de ejemplo utilizan el juego como pilar fundamental en la formación de sus individuos. Así, los miembros de la Asociación llegamos a concordar los tres criterios que fundamentan nuestra filosofía educativa hasta hoy día:

El juego es un medio excelente para el aprendizaje y la comunicación.

Una buena educación requiere: comunicación con respeto, transmisión de conocimientos en progresiva dificultad, coherencia y claridad.

Toda metodología se tiene que actualizar para no perder vigor.

1.2. Filosofía educativa

El verano es, sobre todo para los niños, sinónimo de: sol, playa, agua, ocio, recreo, aventuras, acción, diversión, vacaciones... Y a nuestros casales nos gusta hacer realidad estas perspectivas.

Las personas que inscriben sus hijos a un Casal de verano esperan, como mínimo: que estén en buenas manos, que se lo pasen bien, y que reciban una educación lo más correcta posible.

La experiencia nos ha enseñado que el nivel de formación educativa se encuentra íntimamente ligado en el índice de satisfacción de la persona/se a educar. En base a este criterio establecemos dos prioridades: satisfacer nuestros usuarios, y transmitir un conjunto de valores educativos que los maduren como personas libres y respetuosas.

Y como que cada persona es un pozo de inquietudes y anhelos diferentes, las actividades del Casal son variadas por lo que respecta a dinámica (Tranquilas, reposadas, activas, movidas...) y a temática (Deportivas, artísticas, intelectuales, manuales...).

Para "vestir" las actividades, el Casal se ambienta con una historia - adaptada a los diferentes grupos de edad- que procura estimular la imaginación, incitar la curiosidad y provocar emociones. Un centro de interés articula las actividades y reviste la historia de sentido práctico.

Para cuadrar todo esto, cada año componemos historias relacionadas con la realidad infantil, actualizamos la oferta de actividades, trabajamos con bonos/se profesionales, terminamos los preparativos con suficiente antelación, y aportamos un coordinador/a que vela por la calidad del Casal y el bienestar de los niños/as.

1.3. Justificación Proyecto 2023 “KÀMPAR KÒRRE” (Los desafíos de ser niño)

La niñez es el camino que toda persona tiene que recorrer para llegar a la edad adulta. No se puede escoger, ni se puede renunciar a su recorrido. Es tan ineludible como lo son las necesidades biológicas, físicas, o sexuales, cuya insatisfacción puede influir indudablemente, tanto en el desarrollo de nuestra persona, como en el de nuestra salud.

La niñez es una etapa crucial –por encima de la adolescencia, la juventud, o la edad adulta-, puesto que **su desarrollo influirá decisivamente en la trayectoria de cada persona durante el resto de su vida.**

El progreso personal de cada niño está íntimamente **ligado** a su **capacidad de captación**, así como a su **grado de curiosidad** -propio y diferente en cada uno de nosotros-, a su **entorno**, a sus **relaciones sociales** - familiares, escolares y amistosas -, y a las **condiciones** específicas de las que disponga **para expresarse.**

Este año, al Casal queremos incidir en el progreso personal de cada uno de nuestros clientes. ¿Cómo?:

-Reavivando su capacidad de captación mediante propuestas lúdicas, deportivas y manuales, que despierten su curiosidad,

-Facilitándole un entorno favorable, en el que pueda desarrollar sus relaciones de amistad, y

-Llevando a cabo un programa de actividades que cultive a partes iguales su cuerpo, y su riqueza expresiva.

O, como dirían nuestros abuelos: “Dais a la canalla campo para correr. Y no os entrometáis”.

Si alguien de vosotros ha tenido la oportunidad -como quien escribe- de jugar en la calle, cuando era pequeño, con sus amigos del barrio, comprenderá perfectamente de lo que estamos hablando.

1.4. Objetivos

A-Vivir una gran **aventura.**

B-Disfrutar de los placeres del **verano**

C- **Adquirir informaciones y conocimientos** que nos den una visión más precisa del mundo en el que vivimos.

D- Llevar a cabo experiencias relacionadas con los juegos en la calle y el deporte.

E- Contribuir al aumento de la autonomía personal de los niños del Casal.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

ACTIVIDADES

2.1.Planteamiento

El cariz de las actividades es eminentemente lúdico, puesto que a través del juego los niños entienden y se comunican con el mundo que los rodea. Gracias al juego, los más grandes podemos transmitir comportamientos, actitudes, informaciones, costumbres... cultivar la imaginación (Calidad que mantiene viva la esencia de toda sociedad) y consolidar la formación integral de las personas. Para conseguir esta consolidación estructuramos las actividades en bloques temáticos que contemplan las vertientes: física, psíquica y humana.

Bloques temáticos	Vertiente de influencia		
	Física	Psíquica	Humana
Juegos	Acción	Emociones	Formación
Expresión	Desarrollo corporal	Emociones	Comunicación
Manipulación	Coordinación corporal	Motricidad	Conocimiento
Excursiones	Movimiento	Apertura de miras	Contacto con el entorno
Aventura	Acción	Excitación	Madurez
Ecología	Sanidad	Consciencia	Respeto
Rincones	Libertad de acción	Satisfacción	Convivencia
Inter-edades	Movimiento	Aprendizaje	Relación
Deportes	Esfuerzo	Superación personal	Juego en equipo

La intensidad en la aplicación de cada bloque depende de las prioridades específicas que cada monitor/a se plantea con su grupo.

Así, a la hora de planificar actividades, damos a nuestro equipo una serie de parámetros referenciales:

Tienen que ser sencillas, de fácil comprensión.

Deben ser maleables, con posibilidad de adaptación.

Han de ser personalizadas, teniendo cuenta las características del grupo y el espacio donde se llevarán a cabo.

Tienen que ser atractivas para mantener el interés.

Tienen que ser realistas, ni muy ambiciosas ni muy modestas.

Han de tener una calidad tangible por los niños/se.

2.2. Centro de interés / Ambientaciones

(Yamomani, Piratiyes, Delíbriums)

El centro de interés general será “EL JUEGO DE CALLE”. Intentaremos transmitir la forma, y las sensaciones de aquellos tiempos en que los chavales podían disponer de la calle como lugar de divertimento y aprendizaje. Fuera de casa se adquiría, sin duda alguna, buena parte de aquella madurez que sería necesaria para la edad adulta.

Las ambientaciones que llevaremos a cabo serán, según los grupos de edad:

YAMOMANI Un grupo de niños, pertenecientes a una tribu de la Amazonas, todavía desconocida para el resto del mundo, que atraviesa la jungla en busca de un lugar escondido en el que... (pequeños, de 3 a 5 a.)

PIRATIYES El capitán del “Tormenta”, Florín Floràn, lleva a su tripulación en busca del tesoro escondido del corsario Joan Tanamera. Juntos recorrerán el Mar de las Antillas, y llegarán a lugares donde tendrán que... (medianos, de 6 a 9 a.)

***DELÍBRIUMS** Una fecha: 16 de julio de 1212, una batalla: *Las Navas de Tolosa; Un grupo de élite, compuesto por gentes del medievo, que ha de recorrer medio mundo, para encontrar el Delíbrium Tremens, un libro de magia y alquimia que puede hacer superpoderoso a su poseedor. No obstante... (grandes, de 10 a 16 a.)

2.3. Centros de interés según grupos de edad

Yamomani	Piratiyes	Delíbriums
3 a 5 anys	6 a 9 anys	10 a 16 anys

Dedicaremos cada semana a la realización de entre una y tres actividades de cariz lúdico, y/o manual. Por otro lado, y siguiendo el ritmo deportivo iniciado el año pasado, aprenderemos y practicaremos, cada día de la semana, un deporte diferente. Así, según el grupo de edad, el tiempo de la mañana dedicada a las actividades dirigidas (11h a 13h) se distribuirá de la forma siguiente:

- 1 hora dedicada al ámbito manual o lúdico, más 1 hora de ámbito deportivo, en los grupos de pequeños y medianos, y
- Según afinidad -lúdico/manual o deportiva- en el grupo de grandes. Los Delíbriums escogerán cada mañana el ámbito en el que realizarán la actividad de la jornada, con el solo compromiso de terminar aquello que hayan escogido.

2.4. Actividades concretas por edades *(Pueden variar según la dinámica del grupo)*

YAMOMANI, PIRATIYES (3 a 9 años)

1ª SEMANA (26 al 30-6)

- 26-6- **Calle:** Playa, esculturas en la arena: Construimos una ciudad inventada. **Deporte:** Carreras en la arena
- 27-6- **Calle:** Bienvenida al Casal (Juegos de conocimiento mutuo, relacionados con el entorno de los chavales). **Deporte:** Partido de fútbol
- 28-6- **Calle:** Manualidades con cartón. **Deporte:** Iniciación al bádminton
- 29-6- **Calle:** Juegos de calle (Deslizadores). **Deporte:** Jugamos a pillar, con diferentes modalidades.
- 30-6- **Calle:** Juegos de calle variados. **Deporte:** Hagamos gimnasia acrobática.

2ª SEMANA (3 al 7-7)

- 3-7- **Calle:** Manualidades con tejidos. **Deporte:** Campeonato. Carreras de 100 y 200 mtrs.
- 4-7- **Calle:** Playa: Castillos medievales en la arena. **Deporte:** Practicamos el frontón, tanto con manos como con raquetas, y el ping pong.
- 5-7- **Calle:** Manualidades con tejidos. **Deporte:** Aprendemos los rudimentos del baseball
- 6-7- **Calle:** Juegos de calle (Peonzas) **Deporte:** Jugamos al Mata conejos.
- 7-7- **Calle:** *Gimkana de juegos de calle de todo el Casal. **Deporte:** Hacemos tablas de gimnasia sueca.

3ª SEMANA (10 al 14-7)

10-7- **Calle:** Teatro. **Deporte:** Salto de longitud, y salto de altura

11-7- **Calle:** Dibujo. **Deporte:** Partidos de baloncesto

12-7- **Calle:** **Playa:** Paisajes del mundo (selva, desierto, llanura, montaña, bosque, playa, poblado, polo norte, Acantilados). **Deporte:** Practicamos el tiro con arco y los dardos.

13-7- **Calle:** Recortamos a la manera oriental **Deporte:** Campeonato de lanzamiento de piedras con las modalidades de distancia y puntería.

14-7- **Calle:** Olimpiadas de todo el casal (O mercado de intercambio, si los niños se muestran dispuestos)

*4ª SEMANA (17 al 21-7)

17-7- **Calle:** Los monitores explican historias. **Deporte:** Triple salto, y lanzamiento de peso (garrafa con piedras adentro).

18-7- **Calle:** Filmamos una peli **Deporte:** Iniciación al tenis y al pádel.

19-7- **Calle:** Juegos de calle (Chapas). **Deporte:** Campeonato de bádminton.

20-7- **Calle:** **Playa.** Reproducción de juegos de calle en la arena. **Deporte:** Campeonato de tirar de la cuerda.

21-7- **Calle:** Juegos de agua de todo el Casal.

5ª SEMANA (25 al 29-7):

24-7- **Calle:** **Playa,** esculturas en la arena: Libre expresión. **Deporte:** Carreras en la arena

25-7- **Calle:** Papiroflexia. **Deporte:** Campeonato de petanca.

26-7- **Calle:** Juegos de calle (Patines/Deslizadores). **Deporte:** Campeonato de dardos

27-7- **Calle:** Bailamos. **Deporte:** Partida de mata conejos

28-7- **Calle:** Fiesta final Casal (Batalla de agua en la playa). Abuelos y abuelas del Casal nos hablarán de cómo y dónde jugaban cuando eran pequeños.

DELÍBRIUMS *TREMENS (10 a 16 años)

1ª SEMANA (26 al 30-6)

26-6- **Calle:** **Playa,** esculturas en la arena: Una ciudad inventada. **Deporte:** Carreras en la arena

27-6- **Calle:** Bienvenida al Casal (Juegos de conocimiento mutuo, relacionados con el entorno de los chavales. **Deporte:** Partido de fútbol

28-6- **Calle:** Manualidades con cartón. **Deporte:** Iniciación al bádminton

29-6- **Calle:** Juegos de calle (Deslizadores). **Deporte:** Jugamos a pillar, con diferentes modalidades.

30-6- **Calle:** Juegos de calle variados. **Deporte:** Gimnasia acrobática.

2ª SEMANA (3 al 7-7)

3-7- **Calle:** Ballestas. **Deporte:** Carreras de 100 y 200 mtrs.

4-7- **Calle:** **Playa:** Castillos medievales en la arena. **Deporte:** Practicamos el frontón, tanto con manos como con raquetas, y el ping pong.

5-7- **Calle:** Ballestas. **Deporte:** Aprendemos los rudimentos del baseball

6-7- **Calle:** Ballestas **Deporte:** Jugamos al Mata conejos.

7-7- **Calle:** *Gimkana de juegos de calle de todo el Casal. **Deporte:** Tablas de gimnasia sueca.

3ª SEMANA (10 al 14-7)

10-7- **Calle:** Aviones de papel. **Deporte:** Salto de longitud, y salto de altura

11-7- **Calle:** Chapas. **Deporte:** Partidos de baloncesto

12-7- **Calle:** **Playa:** Paisajes del mundo (selva, desierto, llanura, montaña, bosque, playa, poblado, polo norte, Acantilados). **Deporte:** Practicamos el tiro con arco y los dardos.

13-7- **Calle:** Papiroflexia creativa **Deporte:** Campeonato de lanzamiento de piedras con las modalidades de distancia y puntería.

14-7- **Calle:** Olimpiadas de todo el casal (O mercado de intercambio, si los niños se muestran dispuestos)

4ª SEMANA (17 al 21-7)

17-7- **Calle:** Bèlit. **Deporte:** Triple salto, y lanzamiento de peso (garrafa con piedras adentro).

18-7- **Calle:** Bèlit (*capsules de botellas) **Deporte:** Iniciación al tenis y al pádel.

19-7- **Calle:** Juegos de calle (Ídem, Churro, bombilla, puntería). **Deporte:** Campeonato de bádminton.

20-7- **Calle:** **Playa.** Construcción de "La piscina más guailis". **Deporte:** Campeonato de tirar de la cuerda.

21-7- **Calle:** Juegos de agua de todo el Casal.

5ª SEMANA (25 al 29-7):

24-7- **Calle:** **Playa,** esculturas en la arena: Libre expresión. **Deporte:** Carreras en la arena

25-7- **Calle:** Papiroflexia. **Deporte:** Campeonato de petanca.

26-7- **Calle:** Grabado de madera y pirograbado. **Deporte:** Campeonato de dardos

27-7- **Calle:** Peonzas. **Deporte:** Partida de mata conejos

28-7- **Calle:** Fiesta final Casal (Batalla de agua en la playa). Abuelos y abuelas del Casal nos hablan de cómo, y dónde, jugaban cuando eran pequeños.

2.5. Semana Especial

Este nombre se le da a la Semana de Colonias (simultánea con la semana de actividades de casal en el camping 3 Estrellas de Gavà) que pasaremos en el Camping 3 estrellas Costa Brava, de Palamós, desde el lunes 17 al viernes 21 de julio de 2023. Podrán acceder todos los niños del Casal, de entre 6 y 16 años, y en un número nunca superior a 40 personas. Las actividades girarán en torno a un centro de interés relacionado –igual que en el Casal- con Los juegos de calle y, en este caso, los enigmas. Así, desarrollaremos un Cluedo en el que participarán todos los miembros de la Semana Especial, ya que deberán averiguar quién ha sido el asesino/la del gato del primer bungalow. También habrán de encontrar el arma, y el lugar del crimen. Andaremos hasta las calas de los alrededores -con el objetivo de bañarnos, y jugar-, dejando a la elección del grupo las diferentes alternativas; Durante las noches, antes de acostarnos, jugaremos a “La caza del pendón” (Estratego), y “la batalla de velas”, escucharemos historias de miedo, y nos disfrazaremos para la celebración de la orden del clavo. Y aprovecharemos la bellísima piscina del camping; y tendremos muy buenas comidas, y...

2.6. Rincones

Los Rincones son actividades dirigidas que duran desde el final del tiempo libre tras la comida, hasta última hora, y que tienen como características principales el juego y la relajación.

Después de comer, todo el mundo cuenta con un rato, de una media hora aprox., durante el cual juega –lee, observa, piensa...- libremente, sea solo, o acompañado. A continuación, monitores y ayudantes organizan los espacios en los que se realizarán los Rincones del día, que suelen ser entre 2 y 4, según los monitores disponibles. Los Yamomani permanecen con sus monitores. El resto pueden escoger entre seguir jugando libremente, o participar en los rincones preparados por los monitores. También tienen la posibilidad de montar sus propios rincones, con el material proporcionado por Joggi Dalmar. Una vez comprometidos con una actividad, velamos para que permanezcan hasta su finalización.

Este Casal, aportaremos 2 bloques de propuestas, una relacionada con el centro de interés del Casal -juegos de la calle- y otra más general, quedando de la manera siguiente:

Juegos de calle

Taller de costura; Recortado a la manera oriental; Juegos clásicos de calle: Chapas; Modalidades de Ídem, Bombilla y Churro; Bèlit; undostrespicaparet...

Rincones generales

Pádel; Mini-golf; *Estratego; Pirograbado; Grabado en madera; Artesanía (pulseras, collares...); Canciones; Historias de miedo; Juegos (de mesa, de calle, del mundo...); Taller de lectura; Disfraces; Deportes...Y Juego de rol.

2.7. Actividades conjuntas

Juego de rol

DELÍBRIUM TREMENS (Magikí Elpidà, la Biblioteca escondida de Hipàtia)

Un día incierto del mes de julio del año 1211, Rodrigo Jiménez de Rada, obispo de Toledo, se encuentra en el claustro del Monasterio de Santes Creus, en la comarca del Alt Camp de Tarragona. Informa a su audiencia que el rey Alfonso de Castilla prepara una gran batalla para expulsar de tierras cristianas a las fuerzas almohades. Son éstos un puñado de fanáticos provenientes del Norte de África, que vencieron, 17 años atrás, a las tropas cristianas en la batalla de Alarcos, y que tienen atemorizada a toda la Hispania cristiana.

Aunque el ejercido almohade es casi invencible, el obispo comunica que ha habido un descubrimiento que puede decantar la victoria hacia el bando cristiano: Un copista del monasterio de Santes Creus se ha encontrado, escondido bajo el forro de un antiguo volumen, un mapa que indica la ruta a seguir para encontrar la **MAGIKI ELPÍDA** (Esperanza Mágica)- conocida por los sabios como **la Biblioteca escondida de Hipatia**.

Dentro de esta enigmática instalación repleta de valiosísimos pergaminos y documentos, se encuentra el **DELÍBRIUM TREMENS**, una obra del alquimista griego **PASI GOYAS**. Hechizos como el **TRASLATIO**, el **POLVORATUS**, el **VOLUNTAS**, o el **INTEMPORA**; y pociones como la **COMBÈSTIES**, la **TIRAPALÁNT**, o la **FOTALKAMP**, son parte de su contenido.

Según algunos historiadores de la Antigüedad, el **DELÍBRIUM** resultó decisivo en la caída del imperio romano.

El obispo Rodrigo quiere organizar una expedición que viaje desde Barcelona hasta **Dunhuang**, en China, con la misión de localizar la biblioteca escondida, y obtener el codiciado libro sano y salvo. “Os esperan tres mil leguas (14.000 kilómetros) de viaje entre la ida y la vuelta, y poco más de un año para recorrerlas. Encontraréis un montón de obstáculos, y muchas veces os sentiréis desfallecer, pero con la ayuda de Dios, y de la escolta de guerreros que pongo a vuestra disposición, estoy seguro de que podréis llegar a Toledo antes de que el verano próximo esté en su apogeo”.

El abad de Santes Creus recibe el encargo de organizar, y llevar a buen término, la expedición. El comando tendrá que estar compuesto por gentes bregadas en los más diversos oficios (sacerdotes, soldados, caballeros, cocineros, sastres y zapateros, carreteros, herreros, médicos, alquimistas...) y, para guardar la discreción, deberá ser lo más reducido posible.

Pero, el abad y el obispo no son los únicos que quieren tener el **DELÍBRIUM** en su poder.

Al Mansur, el jefe almohade, no tarda a ser informado por sus espías, y prepara un pelotón de élite, compuesto por sus mejores hombres de la **Guardia Negra**, con la misión de eliminar a los

expedicionarios, y conseguir los hechizos y pociones con los que “harán morder el polvo a los cristianos infieles”.

ALQUIM KALLERO'S son un grupo de brujos, magos y alquimistas que trabaja a la sombra, desde que la iglesia prohibió la magia y la alquimia en tierras cristianas. A buen seguro que encontrarán el medio de incorporar a sus espías en la expedición que ha de salir de Barcelona. Theodôros I Laskaris, el emperador de **Bizancio**, hace tiempo que está sobre la pista de **la Biblioteca escondida de Hipatia**. Quiere utilizar sus recursos para vencer a los **Croatas**, llegados de tierras cristianas, y que le hacen la vida imposible. Su **Guardia Varega**, un contingente de guerreros vikingos que emigraron a tierras griegas, será un duro oponente a superar cuando la expedición pase -si es que todavía existe- por estas tierras.

Y, finalmente, si la expedición del obispo Rodrigo de Toledo consigue llegar a **Dunhuang**, tendrán que averiguar la manera de entrar a la **MAGIKI ELPÍDA** y, por supuesto, encontrar el **DELÍBRIUM TREMENS**...Y llevarlo a la catedral de Toledo antes de la gran batalla que los cristianos preparan contra los almohades.

En resumen, estamos hablando de una misión tan imposible como fantástica.

Las aventuras de la expedición, así como las situaciones y vicisitudes a las que se vieron sometidos, vienen explicadas con toda serie de detalles en el libro “**CÓMOMELA MARAVILLARÍAYÓ**”, que fue escrito por el mismo obispo de Toledo, al poco de la batalla de las Navas de Tolosa (que tuvo lugar el 16 de julio de 1212).

Aquellas personas que tengáis curiosidad para conocer el desenlace de la historia estáis invitadas a leer el único ejemplar que se conserva en la Biblioteca Dalmariana.

Mercado de Intercambio

(Sempre i quan la canalla estigui disposada a participar-hi, i ho demostrí aportant material per bescanviar al llarg de tota la setmana)

Dediquem el matí del divendres de la 3^a setmana -aquest any el 14 de juliol-, durant el qual els nens de totes les edats bescanvien jocs, joguines, llibres, artesanía, i bibelots de tota mena. Així, al llarg de tota la setmana, i durant l'estona de racons, es fomentarà l'aportació de joguines i/o elements que els nostres usuaris/es vulguin bescanviar el divendres. També estimularem la realització d'obres dels nostres artistes (pintures, braçalets, pirogravats...) per tal d'exposar-les en el mercat.

Es comença amb el muntatge de tot el que s'ha aportat sobre taules decorades.

A continuació els nens acudeixen a negociar, intercanviant amb qui vulguin all en el que estiguin interessats.

Els monitors s'encarreguen de vetllar per evitar abusos, o per aconsellar intercanvis profitosos per ambdues bandes.

Orden del clavo

Ceremonia durante la cual se despide a las personas que marchan cada viernes del Casal y que finaliza con la entrega de un pequeño recuerdo. Está íntimamente relacionada con la ambientación general y sus objetivos son:

- Dejar un buen recuerdo a las personas que marchan
- Estimular el espíritu de superación (En general hay pequeñas pruebas durante las cuales los niños tienen que superar su timidez y relacionarse con el resto de forma directa)
- Dar un “toque humano” con la entrega de un obsequio simbólico

Fiesta de Familias

Invitamos a las familias del Casal a que pasen un viernes con todo el grupo.

Este año, el encuentro será el 28 de julio.

Empezaremos almorzando juntos, y continuaremos con un baño comunitario a la piscina.

Después de vestirnos, nuestros visitantes se podrán dividir en dos grupos de libre elección:

- Por un lado, con los *Yamomani, (pequeños) y Piratiyes (medianos) llevaremos a cabo una batalla de agua con botellas que los niños habrán reciclado a lo largo de la semana,
- Por otro lado, con los niños de Delíbriums celebraremos una conferencia debate, titulada “CAMP PER CÓRRER”, donde los principales protagonistas serán las madres y padres, aunque, sobre todo los abuelos/se de niños del Casal, que nos explicarán anécdotas y vivencias de su infancia. Comeremos en el comedor del restaurant todos juntos.

La jornada concluirá con la ceremonia de la orden del clavo ante todo el mundo.

2.8. Piscina y Playa

Cuando- Cada día, de 10’*00h a 11’*00h a la piscina y, el día que toca playa (lunes de la *1ª y *5ª semanas, martes de la *2ª, miércoles de la *3ª, y jueves de la *4ª) el resto de la mañana jugando con la arena y bañándonos en el mar.

Dónde- A la piscina, o la playa, del Camping 3 *estrellas

Como- Cada monitor acompaña a su grupo. En el caso de los pequeños y medios (*Yamomani y *Piratiyes), los pone crema y los ayuda a desvestirse o, en el caso de los grandes (*Delíbriums), supervisa que se pongan la crema solar y que no se dejen nada olvidado.

-La organización del equipo es primordial por lo que respecta a la seguridad de los niños. Además de los socorristas –a la piscina-, y además de bañarse con los niños/se, siempre hay, fuera del agua, monitores que controlan el baño.

-**Los monitores/as** que se bañan lo hacen en posiciones estratégicas desde las cuales puedan controlar su grupo de un vistazo.

-El grupo se baña en la zona delimitada por el equipo de monitores y estos dejan bien claro que aquellos/se personas que lo incumplan se arriesgan a quedarse fuera del agua. Durante el baño a la piscina se deja que los niños utilicen todo el espacio del recinto, siempre y cuando informen a su monitor y reciban la autorización correspondiente.

-Los más pequeños se bañan a la piscina pequeña o, en caso de ser en la playa, al lado del agua, y **siempre acompañados** de sus monitores/se. **Nunca solos**. En caso de ir a la **piscina grande, todo el mundo se baña con sus monitores**.

Qué- Los monitores/as dinamizan el baño con juegos, deportes y actividades acuáticas, aunque, sobre todo, potencian la relación y comunicación entre las personas del grupo. Es el momento en que aquellos que lo desean juegan a rol.

2.9. Comedor

Su planteamiento general da preponderancia al espíritu familiar, "como en casa", puesto que los monitores/as comen con los niños/as dando ejemplo de hábitos y comportamiento, y distribuyen todas las tareas organizativas ayudando al grupo a realizarlas, y dando el "toque" final.

Los monitores son los encargados de servir los platos, siempre atendiendo a las cantidades pedidas -siempre y cuando estén dentro del sentido común, y las posibilidades de cocina-, y atentos al traslado de los platos, por parte de los niños, a mesa.

Todo el mundo ha de comer lo que se le sirve en el plato, aunque sea en una mínima cantidad. En ningún caso nos planteamos la aportación de comida propia por parte de cualquier usuario del Casal.

A continuación, detallamos una compilación de hábitos y actitudes que el equipo trabaja cotidianamente:

Utilización adecuada de cubiertos, servilletas y bandejas.

Degustación de todo el que haya para comer con unos mínimos de cantidad.

Comportamiento y volumen de voz aceptables en la mesa.

Ritmo de deglución "sin prisas, pero sin pausas".

Colaboración de todo el mundo - según capacidades - en las tareas de preparar y retirar la mesa, así como la limpieza del local.

El coordinador/a de la Asociación vela por el cumplimiento de los menús y de las normas higiénicas vigentes, así como por la calidad de los alimentos. Es la persona encargada de mantener las relaciones con el equipo de cocina.

3. ORGANITZACIÓ

3.1. Metodología (Cómo lo hacemos)

3.1.1. Preparación del Casal

Durante los meses de invierno negociamos con el Camping 3 estrellas, situado al Km 186,2 de la C31, de la autovía de Castelldefels, en Gavà, todo el que se refiere a condiciones económicas, espacios a usar, la piscina, las pistas deportivas, y las normas que tendremos que seguir como grupo.

El equipo de monitores fija las cuestiones organizativas con reuniones previas al Casal.

Los monitores elaboran un planning de actividades, para cada grupo de edad (Ver 1.4.2. distribución niños/se).

Preveamos actividades alternativas por los días de lluvia o imprevistos.

Almacenamos el material general antes de empezar el Casal

Revisamos la zona por la cual discurrirán nuestras actividades

3.1.2. Distribución de los niños/as

Según el número de inscripciones, hacemos una división en 3 (A) o 4 (B) grupos de edad:

	Yamomani	Piratiyes	Delíbriums i/o Tremens	
(A)	3, 4, 5 años	6, 7, 8, 9 años	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 años	
(B)	3, 4, 5 años	6, 7, 8, 9 años	10, 11, 12, 13 años	14, 15, 16 años

Cada grupo de edad tiene asignado un lugar para sus propias actividades.

Los niños/as comen con los monitores/as de su grupo de edad.

Cada grupo es reconocido por su propio nombre desde el comienzo del Casal.

Las tareas de: limpieza de los espacios utilizados, material, comedor y otras, son llevadas a cabo por grupos de servicio organizados y supervisados por los monitores/se.

3.1.3. Distribución del tiempo

Los niños/as son recogidos en Barcelona, en dos paradas (1: C/ Roselló esquina *Bailen, y 2: C/ Enric Granados esquina Provenza) y, acompañados por los monitores se trasladan, mediante el autocar, al Camping 3 *estrellas (Km. 186,2 de la C31, Autovía de Castelldefels, en Gavà). Durante el trayecto se estimula la relación entre todo el mundo y están totalmente fuera de lugar -prohibición explícita del Casal- los móviles, golosinas, juegos electrónicos y cualquier aparato de reproducción musical.

Una vez llegados al camping el grupo almuerza junto, a la vez que los monitores explican lo que se hará durante la jornada.

Una vez almorzados, cada cual prepara su material para ir a piscina, y se dirige hacia la misma. Dedicamos una hora a bañarnos. El hecho de que sea a diario, dota a nuestro Casal de unos elementos primordiales como son el agua, el juego, y la diversión, los tres, ideales para educar. Sigue la jornada con la recogida, ducha y a vestirse. A continuación, se inicia la actividad central, para la cual todo el mundo colabora en la concentración del material y el traslado de mesas y sillas, así como para la limpieza previa si hace falta.

Una vez concluido el tiempo de actividad todo el mundo colabora en la recogida y limpieza, y los monitores vigilan que la participación sea lo más amplia posible.

Nos trasladamos por grupos hacia el comedor. La comida es servida por los monitores en platos individuales, que cada niño/a recoge, y lleva a su mesa.

Al acabar de comer, cada cual vacía los restos en la basura, y todo el mundo se traslada por grupos de edad, hacia la zona de actividades y tiempo libre. Se deja una media hora durante la cual los niños pueden campar, jugar, y relacionarse libremente por los alrededores. Los pequeños y medianos siempre bajo control de los monitores.

Los rincones se proponen a diario, y todo el mundo tiene los propios de su edad, aunque se puede escoger sin ningún problema el rincón de otro grupo. Los Grandes que quieren practicar deporte en las pistas son acompañados por un monitor.

Cuando llega la hora se recogen los materiales de los rincones y se concentra a todo el mundo en el campo de césped, junto a la pista de pádel, para marchar. Se recogen las mochilas y nos trasladamos en autocar hasta la misma dirección de recogida en Barcelona, donde se libran los niños a sus familias.

HORARIO BASE DEL CASAL

08:50h - 09:05h	Recogida niños en Barcelona en 2 turnos
09:10h - 09:40h	Traslado en autocar hasta el campin
09:40h - 10:00h	Almuerzo / Cambiarse para ir a piscina. Poner crema solar
10:00h - 11:00h	Piscina
11:00h - 12:30h	Actividad central
12:30h - 12:45h	Recogida y preparación para ir al comedor
12:45h - 13:00h	Llegada al comedor
13:00h - 14:00h	Comer
14:00h - 14:30h	Tiempo libre
14:30h - 16:10h	Rincones
16:10h - 17:15h	Recogida de material y traslado a Barcelona

HORARIO BASE SEMANA ESPECIAL

08:00h - 08:30h	Levantarse, vestirse, limpiarse
08:30h - 09:30h	Almorzar, ordenar habitación, muntar mochila baño
09:30h - 10:15h	Excursión playa / cala correspondiente
10:15h - 12:45h	Baño en la playa
12:45h - 13:15h	Vuelta al camping (en vehículos del camping, o a pie)
13:15h - 14:00h	Comer
14:00h - 16:00h	Tiempo libre
16:00h - 17:00h	Actividad de la tarde
17:00h - 19:00h	Piscina
19:00h - 20:00h	Tiempo libre / Cambiarse y prepararse para cenar
20:00h - 21:00h	Cenar
21:00h - 23:00h	Juego o actividad de noche
23:00h - 23:30h	A la cama. Silencio

3.2. Equipo de trabajo

3.2.1. Composición, Distribución, Coordinación

Composición

1 Coordinador/a

1 equipo de monitores/as

1 equipo de ayudantes.

Distribución

1 monitor/a por cada 10 niños/as.

Cada monitor/a s'està està con el mismo grupo de edad a lo largo de todo el Casal.

Cada grupo podrà contar con un/a ayudante, normalmente ex-niño/a del Casal

Coordinación

El equipo se reúne para preparar la ambientación, comentar las actividades y responsabilidades, y poner en común las iniciativas de cada grupo para su aprobación.

Los monitores/se de cada grupo de edad se reúnen cada día después de las actividades, hacen una valoración hablada, y preparan el día siguiente.

3.2.2. Funciones i Responsabilidades del equipo

Monitores

Cada monitor lleva el mismo grupo de edad durante todo el Casal.

Asumen el rol de animadores / dinamizadores/se, llevan a cabo las actividades y se encargan de que cada persona participe según sus posibilidades.

Se entrevistan con los padres/madres de su grupo, siempre y cuando lo requieran la familia y/o la situación.

Se reparten las tareas de preparación de las siguientes actividades conjuntas: Mercado de intercambio y Fiesta fino Casal

Se reparten las siguientes responsabilidades generales: Material, Sanidad, curas y acompañamiento a enfermos.

Coordinador

Proporciona el material.

Distribuye el equipo de monitores/se entre los diferentes grupos de edad.

Velatorio por el cumplimiento de las actividades y su calidad.

Supervisa el estado general del grupo de niños/as.

Hace un seguimiento esmerado del equipo de monitores/as.

Logra las tareas de preparación de las siguientes actividades conjuntas: Órdenes del clavo y Fiesta familias

Logra las siguientes responsabilidades generales: Compra material, Filmación, Relaciones con el camping.

La persona que representa la Asociación Educativa, y ejerce como coordinador del Casal Joggi Dalmar, es Miguel Morales “*Miki”, con DNI 38066651H y *tfn. 665 882 980.

3.2.3. Ayudantes

Una vez llegados a la edad de 16 años, los usuarios del Casal son invitados a participar de forma voluntaria y altruista en tareas de espaldarazo a los monitores. La intención principal es la de continuar la relación de estas personas con nuestro Casal -con un cambio rotundo en su rol- para que en un futuro no muy lejano se puedan incorporar a nuestro equipo como monitores.

Estas personas firman un contrato de voluntariado con la Asociación, y tienen que cumplir con una serie de requisitos antes, y una vez incorporados al equipo:

-Ponerse en contacto con el coordinador , cuando más antes mejor, para comunicar su intención de participar a nuestro Casal

-Lograr el cumplimiento de los mismos horarios que el resto del equipo

-Admitir sin quejas el grupo de edad en el cual intervendrán

-Responsabilizarse de las tareas que se los sean encomendadas, y que son:

Cuidado y transporte del material

Refuerzo de los monitores respecto a los niños de su grupo

Atención específica sobre detalles de funcionamiento general

Realización de pequeños trabajos como la transmisión de comunicados a cocina, a piscina, o en la entrada del recinto.

3.3. Promoció i Comunicació

El tipo de publicidad que nos gusta es el “boca oreja”. Hagamos lo posibles para que las personas que vienen a nuestro casal, lo hagan por que se los han recomendado.

Dicho esto, este es el proceso de propaganda que utilizaremos este año:

-Elaboración de una página web dedicada al Casal (www.casalestiujoggidalmar.com) con todas las informaciones pertinentes, y dentro de la cual se tendrá la oportunidad de descargar material multimedia (Grabaciones de imágenes y sonoros, fotografías) y documentos en Pdf que muestran cómo se juegan y construyen algunos juegos que llevaremos a cabo al Casal. También se tendrá la opción de formalizar la inscripción (documento en *word) y contactar con nosotros para pedir información, sea vía email: casaljoggidalmar@gmail.com, sea por teléfono: 665882980.

-Puesta en marcha y actualización de una pàgina en facebook, (<https://www.facebook.com/casalestiujoggidalmar/>)

3.4. Inscripciones / Duración / Horario

Cada familia podrá descargarse desde la página web una hoja de inscripción / autorización que tendrá que rellenar y reenviar. Los apartados de esta hoja serán: Datos personales, teléfonos de contacto, número de Seguridad Social -o seguridad privada-, las autorizaciones pertinentes a las que se nos obliga por ley, y la firma del padre/madre o tutor.

En el caso del **Casal** (del 27 de junio al 29 de julio, de lunes a viernes, y de 9h a 17,00h) las **inscripciones empezarán el 27 de marzo, y concluirán el 28 de mayo** de 2023.

En el caso de la **Semana Especial** (desde las 9h del 17 de julio, a las 17,*00h del 21 de julio, con pernoctación) las **inscripciones empezarán el 1 de marzo, y concluirán el 1 de mayo** de 2023.

Se pide, también, la documentación que la Generalitat aconseja tener (cartilla sanitaria, tarjeta de vacunaciones, papeles médicos sobre alergias y/o similares...).

Cada usuario puede escoger su asistencia por semanas.

El importe de la inscripción se hace efectivo mediante dos ingresos en nuestra cuenta bancaria. El primero antes del 29 de mayo, y el segundo antes del 15 de junio de 2023.

Duración del Casal: Del 26 de junio al 28 de julio (Ambos incluidos) de 2023, y de lunes a viernes.

Duración de la Semana Especial: Del 17 al 21 de julio de 2023, comprendiendo cinco días y cuatro noches.

El horario del Casal es de 9h a 17'00h.

No se facilita servicio de acogida, puesto que no contamos con espacio físico aviniendo para llevarlo a cabo.

3.5. Infraestructura y Material

Infraestructura

La propia de los locales, que nos ofrece el Camping 3 *estrellas, de Gavà, o lo *Càmping 3 *estrellas Palamós en el caso de la Semana Especial. Esto incluye que nos podemos mover libremente por sus instalaciones.

Material

Cada grupo de edad hace sus listados con suficiente antelación como por que se pueda comprar y preparar. De la preparación del material general, así como del específico de cada grupo, se encarga el coordinador, Miguel Morales. El resto de monitores se encargan de obtener materiales especiales, o aquellos que *Joggi *Dalmar no puede comprar.

3.6. Sanidad / Higiene

La Asociación deja limpios y aseados los espacios utilizados diariamente para la realización de actividades.

Esta tarea se lleva a cabo con especial incidencia a finales del Casal.

Los monitores/se velan por el cumplimiento esmerado de ciertas normas básicas de higiene, como son el cuidado personal de los niños/se, el adecuado estado higiénico de espacios y servicios utilizados y el cuidado del estado del material a utilizar.

El comedor y los alimentos reciben una atención especial por lo que respecta a su estado y su incidencia en la salud de los niños/se.

3.7. Seguridad

La Asociación contrata una póliza de seguros que cubre los posibles accidentes, y la responsabilidad civil y de defensa. En caso de accidente o enfermedad se telefona a la familia correspondiente y se acompaña al afectado /da en el centro sanitario más próximo, siguiendo en todo momento las instrucciones que determinen, tanto los equipos médicos, como los familiares de la persona afectada.

En caso de golpes o heridas leves los monitores/se se encargan de su lavado y cura, y dan el aviso correspondiente a la familia.

3.8. Precios

El Casal funcionará siempre y cuando haya un mínimo de 25 personas inscritas, y con un máximo de 80 inscripciones semanales

Nuestros usuarios se encuentran ante los siguientes tipos de precio:

Semana	Precio niño	Precio niño + 3	Precio hermanos	Precio hermanos + 3
1 (26 - 30 junio)	190€	180€	180€	175€
2 (3 - 7 julio)	190€	180€	180€	175€
3 (10 - 14 julio)	190€	180€	180€	175€
4 (17 - 21 julio)	190€	180€	180€	175€
5 (24 - 28 julio)	190€	180€	180€	175€
Especial (17 - 21 julio)	300€	300€	300€	300€

Desglose conceptos de la tabla

Precio niño: Importe semanal por usuario

Precio niño + 3: Importe semanal por usuario inscrito durante **3, o más, semanas.**

Precio hermanos: Importe semanal por cada niño / hermano.

Precio hermanos + 3: Importe semanal per cada niño, siempre y cuando los hermanos -uno de ellos como mínimo- estén inscritos 3, o más semanas.

Los precios incluyen:

Camping: Transporte diario (autocar), Seguros, Monitores, Actividades, Material, Piscina, Pista deportiva, Pádel, *Minigolf, y Comer.

Semana Especial: Transporte (autocar), Seguros, Monitores, Actividades, Material, Piscina, Pista deportiva, alojamiento, y Pensión completa.