



*Associació Educativa Joggi Dalmar*

# *Casal d'estiu 2022*

*MIRARTE*

*(Mens sana et spiritu vivo in corpore sano)*

## ÍNDEX:

### 1. INFORMACIONS PRÈVIES

- 1.1. **Història de l'Associació Educativa Joggi Dalmar** ([Pag.3](#))
- 1.2. **Filosofia educativa** ([Pag.3](#))
- 1.3. **Justificació del Projecte 2022 "MIRARTE...men sana et spiritu vivo in corpore sano"** ([Pag.4](#))
- 1.4. **Objectius** (Què volem aconseguir) ([Pag.5](#))

### 2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

**Activitats** (Què farem per aconseguir-ho)

- 2.1. **Plantejament** ([Pag.5](#))
- 2.2. **Ambientació general** ([Pag.6](#))
- 2.3. **Centre d'interès** ([Pag.7](#))
- 2.4. **Activitats segons grups d'edat** ([Pag.9](#))
- 2.5. **Setmana Especial** ([Pag.12](#))
- 2.6. **Racons** ([Pag.12](#))
- 2.7. **Activitats conjuntes** (Mercat de bescanvi, Ordre del clau) ([Pag.13](#))
- 2.8. **Piscina i platja.** ([Pag.15](#))
- 2.9. **Menjador** ([Pag.15](#))

### 3. ORGANITZACIÓ (Desenvolupament)

- 3.1. **Metodologia** (Com ho farem)
  - 3.1.1. Preparació del Casal ([Pag.16](#))
  - 3.1.2. Distribució dels nens/es ([Pag.16](#))
  - 3.1.3. Distribució del temps ([Pag.17](#)) i Horari base ([Pag.18](#))
- 3.2. **Equip de treball**
  - 3.2.1. Composició/Coordinació/Distribució ([Pag.18](#))
  - 3.2.2. Funcions i responsabilitats de l'equip ([Pag.19](#))
  - 3.2.3. Ajudants ([Pag.20](#))
- 3.3. **Promoció i comunicació** ([Pag.20](#))
- 3.4. **Inscripcions / Durada / Horari** ([Pag.20](#))
- 3.5. **Infraestructura i Material** ([Pag.21](#))
- 3.6. **Sanitat / Higiene** ([Pag.21](#))
- 3.7. **Seguretat** ([Pag.22](#))
- 3.8. **Preus** ([Pag.22](#))

### 4. COVID (ANNEXES)

- 4.1. Protocol intern Covid Casal ([Pag.23](#)) i Setmana Especial ([Pag.23](#))
- 4.2. Protocol Covid segons horari Casal ([Fins al final](#))
- 4.3. Taules de desinfecció material i de temperatures ([Fins al final](#))

# 1. INFORMACIONS PRÈVIES

## 1.1. Història de l'Associació

L'Associació Educativa Joggi Dalmar sorgeix com a resultat de la relació entre un grup de monitors/es i especialistes que treballen amb nens/es de Bellvitge (L'Hospitalet de Ll.) fent activitats del lleure dins d'un marc socio-cultural fruit de la immigració.

Monitors i especialistes funden l'Associació d'animadors del Lleure Trencaclosques l'any 1987 i, finalment, **l'Associació Educativa Joggi Dalmar l'any 2004.**

Al principi es distingeixen dues formes de treballar: la que prefereix una educació humanista basada en la transmissió d'hàbits i comportaments (monitors) i, la que aposta per aconseguir una formació tècnica el més acurada possible (especialistes).

Amb el temps assimilem tècnica i humanisme als nostres programes, investiguem metodologies que aglutinin tots dos aspectes en igual mesura i afegim un alt component lúdic al nostre treball, ja que totes les societats o grups que prenem a forma d'exemple utilitzen el joc com a pilar fonamental en la formació dels seus individus. Així, els membres de l'Associació arribem a concordar els tres criteris que fonamenten la nostra filosofia educativa fins avui dia:

El **joc** és un mitjà excel·lent per a l'aprenentatge i la comunicació.

Una **bona educació** requereix: comunicació amb respecte, transmissió de coneixements en progressiva dificultat, coherència i claredat.

Tota **metodologia** s'ha d'actualitzar per tal de no perdre vigor.

## 1.2. Filosofia educativa

L'estiu és, sobretot per a la canalla, sinònim de: sol, platja, aigua, lleure, esbarjo, aventures, acció, diversió, vacances... I als nostres casals ens agrada fer realitat aquestes perspectives.

Les persones que inscriuen els seus fills a un Casal d'estiu esperen, com a mínim: que estiguin en bones mans, que s'ho passin bé i que rebin una educació el més correcta possible.

L'experiència ens ha ensenyat que el nivell de formació educativa es troba íntimament lligat a l'índex de satisfacció de la persona/es a educar. En base a aquest criteri establim dues prioritats: **satisfer** els nostres usuaris i **transmetre** un conjunt de **valors educatius** que els madurin com a persones lliures i respectuoses.

I com que cada persona és un pou d'inquietuds i anhels diferents, les **activitats** del Casal són **variades** pel que respecta a **dinàmica** (Tranquil·les, reposades, actives, mogudes...) i a **temàtica** (Esportives, artístiques, intel·lectuals, manuals...).

Per tal de "vestir" les activitats, el Casal s'ambienta amb una **història** - adaptada als diferents grups d'edat- que procura estimular la **imaginació**, incitar la **curiositat** i provocar **emocions**. Un

**centre d'interès**, sorgit de l'ambientació, **articula** les activitats i **revesteix** la història de **sentit pràctic**.

Per quadrar tot això, cada any posem històries relacionades amb la **realitat infantil**, actualitzem l'oferta d'activitats, treballem amb bons/es professionals, enllestim els preparatius amb prou antelació, i aportem un coordinador/a que vetlla per la qualitat del Casal i el benestar dels nens/es.

### **1.3. Justificació Projecte 2022 “MIRARTE” (*Mens sana et spiritu vivo in corpore sano*)**

Ens deixem portar pels una mirada a la prehistòria. Imaginem. Fantasiegem amb una família Neandertal, ja de nit, escalfant-se al foc, dins de la seva cova. Ha estat una dura jornada. Durant una bona part del dia han hagut de perseguir, cercar, caçar, matar, escorxar i, finalment cuinar, el seu menjar, un petit cérvol, posem per cas. També s'han hagut de defensar amb pedres i destrals, d'un tigre de dents de sabre que volia la seva cova com a cau.

El refugi que proporciona la seva gruta, la sensació de tranquil·litat que aporta la companyia dels altres, i la disponibilitat d'aliment són, sense dubte, els ingredients ideals pel desenvolupament de la curiositat. La llum del foc produeix ombres i figures que es mouen constantment. Un del grup -tant podria ser un home com a una dona- sent la necessitat de seguir el moviment de les ombres, i es posa a ballar, mentre un altre dona cops als troncs, imitant el crepitat de la foguera, i un altre més agafa un tros de carbó, i el refrega per la roca, seguint la silueta de la seva ma. Art en estat pur.

Amb el temps, van sorgir persones que es van especialitzar en interpretar les ombres del foc, en donar cops als troncs, i en dibuixar a la roca. I se les va anomenar “artistes”.

Segons la RAE, “Art” significa: Manifestació de l'activitat humana, mitjançant la qual s'interpreta allò real, o es plasma allò imaginat, amb recursos plàstics, lingüístics o sonors.

En relació amb els infants, nosaltres afegim que l'ART és: l'acte, objecte, o expressió, el qual gaudi penetra en l'ànima de les persones, produint sensacions plaents.

I no ens oblidem del “recipient” que produeix l'Art. Prenent com a exemple la cita més coneguda de les “Sàtires” de Juvenal: “Mens sana in corpore sano”, ens hem permès ampliar-la a “Mens sana et spiritu vivo in corpore sano”.

Així, el centre d'interès del Casal d'enguany serà compartit a parts iguals, per l'expressió artística, i l'activitat esportiva. **la Paraula, la Imatge, el So, el Moviment, i la Creació** seran els 5 eixos que vertebraran l'activitat artística. Els Esports amb pilota i altres elements, els Esports populars, l'Atletisme, i la Gimnàstica seran les fonts de les que beurem per a l'activitat física. Ens agradaria aconseguir que la canalla marxi cada dia amb la sensació de plena satisfacció, tant corporal com espiritual.

## 1.4. Objectius

A-Viure una gran **aventura**.

B-Gaudir dels plaers de l'**estiu**.

C-**Adquirir informacions i coneixements** que ens donin una visió més precisa del món on vivim.

D-Portar a terme **experiències relacionades amb el món de l'art i de l'esport**.

E-Contribuir a l'**augment de l'autonomia personal** dels nens del Casal.

## 2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

### Activitats

#### 2.1.Plantejament

El **caire** de les activitats és eminentment **lúdic**, ja que a través del joc els infants entenen i es comuniquen amb el món que els envolta. Gràcies al joc, els més grans podem transmetre comportaments, actituds, informacions, costums... cultivar la imaginació (Qualitat que manté viva l'essència de tota societat) i consolidar la formació integral de les persones. Per tal d'aconseguir aquesta consolidació estructurarem les activitats en blocs temàtics que contempen les vessants: **física, psíquica i humana**.

Blocs temàtics	Vessant d'influència		
	Física	Psíquica	Humana
Jocs	Acció	Emocions	Formació
Expressió	Desenvolupament cos	Emocions	Comunicació
Manipulació	Coordinació corporal	Motricitat	Coneixement
Excursions	Moviment	Obertura mires	Contacte amb l'entorn
Aventura	Acció	Excitació	Maduresa
Ecologia	Sanitat	Consciència	Respecte
Racons	Repòs	Meditació	Convivència
Inter-edats	Moviment	Aprenentatge	Relació
Esports	Esforç	Superació personal	Joc d'equip

La intensitat en l'aplicació de cada bloc depèn de les prioritats específiques que cada monitor/a es planteja amb el seu grup.

Així, a l'hora de planificar activitats, donem al nostre equip una sèrie de paràmetres referencials:

Han de ser **senzilles**, de fàcil comprensió.

Han de ser **mal-leables**, amb possibilitat d'adaptació.

Han de ser **personalitzades**, tenint en compte les característiques del grup i l'espai on es faran.

Han de ser **atractives** per tal de mantenir l'interès.

Han de ser **realistes**, ni molt ambicioses ni molt modestes.

Han de tenir una **qualitat** tangible pels nens/es.

## **2.2.Ambientació general " INTÀVOLA " (Terra de dracs, i pirates)**

*(JAUSAPS TITU, el diari del matí)*

“Les darreres i sorprenents troballes de fòssils al Carib, concretament a l'illa d'Intàvola, a les Bermudes, llencen un munt de dubtes sobre el veritable origen de la nostra espècie. Segons alguns erudits, aquestes restes, amb trets de persona i rèptil a partís iguals, representarien un brutal canvi de pedalada en totes les creences que, fins ara, es tenien sobre l'evolució humana. Les mateixes fonts conjecturen que, degut a un gran cataclisme, els nostres avantpassats es van desmembrar en dues espècies diferents i, a partir d'aquí, la natura les va modelar al seu caprici”.

*(TAFANEKIS, l'emissora dels que volen saber mésimés)*

“L'illa d'Intàvola, més coneguda com *el paradís dels calerons*, ha resultat ser una veritable capsa de sorpreses. Després de tot l'enrenou provocat per la troballa de restes fòssils que, com recordareu, posen en qüestió la procedència de la rassa humana, un succés ha trasbalsat a tota la societat intavolena: la joia del museu local, “El llibre dels dracs”, una mena de vareta antiquíssima, amb signes intricats i inexplicables, ha desaparegut en estranyes circumstàncies”.

*(NOFF OTTIS, la premsa seriosa)*

“D'un temps ençà, la PCI (policia costera d'Intavola) enregistra una inusual activitat pirata a les aigües territorials de l'illa. Tots els testimonis consultats -un home i una dona, sobre tot- expliquen una mateixa versió dels fets: “Van pujar, ens vam posar un pal al front, ens van prendre alguns calés i unes quantes joies, i van guillar ràpidament”.

Les forces de l'ordre investiguen els fets, però degut als seus efectius -un vaixell de rem i dos guàrdies a punt de jubilar-se- no han aconseguit gaires avenços de moment. Tot i això són molt optimistes”.

La seu secreta de l'ALFRED (**A**ssociació de **L**istillos i **F**anàtics **R**omàntics, **E**specialistes en **D**rac) bull d'activitat. Són uns frikis convençuts de l'existència dels dracs, i s'esforcen per trobar indicis que ho demostrin. El seu president, i Nobel de física, VICK ARBONAT, ha reclutat un equip de voluntaris. Els fets succeïts a Intàvola donen a l'ALFRED l'oportunitat de demostrar al

món que els dracs no són només un producte de la imaginació o les llegendes, i no pensen desaprofitar-la.

Però hi ha més gent interessada en aquest *affaire*. L'O.M.N.U. (*Organització Mundial de Novetats Umanes*) ha encarregat a SALLY ASÚKA, cap del departament d'antropologia, paleontologia, i arts marcials, la formació d'un equip d'especialistes, per tal d'estudiar els fòssils.

Per una altra banda, VICTOR PÓN, inspector en cap de la I.N.U.T.I.L. (*Intel·ligències Nacionals Unides per les Troballes Interessants i Lícites*) assegura que ja s'han posat mans a l'obra.

I, finalment, MACK GÜINDOS, el magnat informàtic -i reconegut chulito de playa-, ha expressat les seves intencions d'enviar a la "seva gent" per col·laborar amb les autoritats de l'illa. Tot un sidral, com es pot veure.

### 2.3. Centre/s d'interès segons grups d'edat

Mims	Ballarinas	Brotxagordes	Peliculérs
3 a 5 anys	6 a 9 anys	10 a 12 anys	13 a 18 anys

Dedicarem **cada dia de la setmana a un dels 5 blocs de centres d'interès** sobre els quals tornaran les activitats (PARAULA / IMATGE / SO / MOVIMENT / CREACIÓ). Per una banda, realitzarem les activitats relacionades amb l'art i, per una altra, les que tenen a veure amb l'esport. Tots quatre grups d'edat portaran a terme els mateixos tipus d'activitat, adaptats, és clar, a les seves característiques.

#### MENS SANA IN CORPORE SANO ET SPIRITU VIVO

##### DILLUNS ART: Paraules

**Teatre.** Muntarem petites obres, treballarem la caracterització de personatges, el maquillatge, la posta en escena, la memorització de textos...

**Històries i Relats.** Llegirem fragments de llibres, recitarem poesia, explicarem històries pròpies i alienes, parlarem de fets històrics que semblen increïbles...

**Titelles** Aprendre a construir titelles simples, muntarem contes, històries i relats amb titelles dels nens i de Joggi Dalmar...

##### DILLUNS ESPORTS: Atletisme

**Curses** Des dels 50 metres llisos, fins al kilòmetre; Marató (5kms); Marxa; Relleus...

**Salts** D'alçada; de longitud; Triple salt...

**Llançament** de pes, de javelina, de pilota, de garrafa d'aigua, de fitsby,...

## DIMARTS ART: Imatges

**Pintura:** Mural linial; Retaules en cartró, Aquarel·la, Tempera, Pastel...

**Dibuix:** Reproducció de personatges de còmic; Retrats; Invenció de personatges...

**Esriptura:** Farem un homenatge als llibres, i a la seva importància en la nostra civilització. Cada persona que vingui al Casal tindrà l'oportunitat de fabricar el seu propi llibre en blanc, el qual podrà omplir amb dibuixos, escriptura, signatures dels companys/es...

**Cinema i fotografia:** Realitzarem filmacions curtes, tipus documental, sèrie, reportatge o curtmetratge; Fotografiarem objectes, persones, i paisatges des de diferents perspectives.

## DIMARTS ESPORTS: Pilotes

**Esports molt practicats:** Futbol, Tennis, Bàsquet, Handbol

**Esports minoritaris:** Tennis taula, Golf, Frontó, Petanca, Voleibol

## DIMECRES ART: Sons

**Simfonia:** Música de la natura, amb instruments convencionals i "a la mà"

**The Casal songs:** Les millors cançons del Casal al llarg dels anys

**Sons del món:** Cançons inoblidables, que cal conèixer

**Música dibuixada:** Creació lineal i pictòrica mitjançant músiques específiques

**Els cos sona:** Percussions corporals

## DIMECRES ESPORTS: Macedònia

Bàdminton, Tir amb arc, Dards, Ciclisme, Base ball.

## DIJOUS ART: Moviments

**Dansa:** Coreografies dels monis; Coreografies dels nens; Improvisacions

**Ball:** Ritmes clàssics (tango, vals, pasdobles); Ritmes actuals.

**Mim:** Obra o història interpretada amb el cos, gestos, cares, posicions i postures corporals.

## DIJOUS ESPORTS: Populars

Tirar de la corda, Mantejar, Llençar pedres, Amagar, Pillar, Xarranca, Mata conills.

## DIVENDRES ART: Creacions

**Artesania:** Polseres amb fils; Sorres de colors; Guarniments amb filferro...

**Papiroflèxia:** Avions de paper, construccions i animals en 3D; Vaixell mega gegant de cartró

## DIVENDRES ESPORTS: Gimnàstica

Rítmica, Acrobàcia, Matalàs.



## 2.4. Activitats concretes segons grups d'edat

### MIMS, BALLARINGAS (3 a 9 anys)

#### 1ª SETMANA (27-6 al 1-7)

27-6- **Art:** Platja, escultures a la sorra: Construïm un teatre. **Esport:** Curses a la sorra

28-6- **Art:** Benvinguda al Casal (Jocs de coneixença, relacionats amb el món de l'art). **Esport:** Partit de futbol

29-6- **Art:** "Dibuixem" música amb temes d'autors clàssics. **Esport:** Iniciació al bàdminton

30-6- **Art:** Ballem. Improvisem sobre músiques populars del segle XX (Beatles, Stevie Wonder, Michael Jackson...). **Esport:** Juguem a pillar, amb diferents modalitats.

1-7- **Art:** Reproduïm paisatges amb sorres de colors. **Esport:** Fem gimnàstica acrobàtica.

#### 2ª SETMANA (4 al 8-7)

4-7- **Art:** Construïm titelles i reproduïm un conte curt amb elles. **Esport:** Campionat amb curses de 100 i 200 mtrs.

5-7- **Art:** Escultures a la sorra: Cal·ligrafia. Representarem paraules escrites amb grans lletres de diferents alfabets. **Esport:** Practiquem el frontó, tant amb mans com amb raquetes, i el tennis taula.

6-7- **Art:** Música. Simfonia de la Natura amb instruments casolans. **Esport:** Aprenem els rudiments del base ball

7-7- **Art:** Ballem lliurement. Ens deixem portar per les músiques de Txaiovski, Rimsky Korsakov, i Stravinsky. **Esport:** Juguem al mata conills.

8-7- **Art:** Papiroflèxia. Iniciació amb xuriguens, granotes, i figures simples. **Esport:** Fem tables de gimnàstica sueca.

#### 3ª SETMANA (11 al 15-7)

11-7- **Art:** Teatre. Micro-obres de 2 ó 3 minuts com a màxim. **Esport:** Salt de longitud, i salt d'alçada

12-7- **Art:** Dibuixem pirates i dracs, representant una història. **Esport:** Fem partits de bàsquet

13-7- **Art:** Platja: Reproduïm instruments musicals gegants a la sorra. **Esport:** Practiquem el tir amb arc i els dards.

14-7- **Art:** Fem una classe de mim, amb gestos i postures i aprenem a maquillar-nos. **Esport:** Campionat de llançament de pedres amb les modalitats de distància i punteria.

15-7- **Art:** Fem guarniments, i figures amb filferro per nens. **Esport:** Tombarelles a la gespa.

#### 4ª SETMANA (18 al 22-7)

18-7- **Art:** Els monitors expliquen històries. **Esport:** Triple salt, i llançament de pes (garrafa amb pedres a dins).

19-7- **Art:** Filmem una peli que tracta d'uns nens que volen jugar, però un drac no els hi deixa. **Esport:** Iniciació al tennis i al pàdel.

20-7- **Art:** Fem percussions corporals. **Esport:** Campionat de bàdminton.

21-7- **Art:** Platja. Reproducció de figures i natura en moviment a la sorra. **Esport:** Campionat de tirar de la corda.

22-7- **Art:** Papiroflèxia. Objectes i edificis retallables en 3D. **Esport:** acrobàcies.

#### 5ª SETMANA (25 al 29-7):

25-7- **Art:** Platja, escultures a la sorra: Lliure expressió. **Esport:** Curses a la sorra

26-7- **Art:** Mural de línies i formes en cartró. **Esport:** Campionat de petanca.

27-7- **Art:** Cantem els temes del Casal que més ens agraden. **Esport:** Campionat de dards

28-7- **Art:** Ballem. Improvisació lliure sobre músiques de compositors minimalistes. **Esport:** Partida de mata conills

29-7- **Art:** Festa fi Casal (Batalla d'aigua a la platja). Mares i pares del Casal ens parlem del que pensen sobre l'art i els artistes.

### **BROTXAGORDES i PELICULERS (10 a 18 anys)**

#### 1ª SETMANA (27-6 al 1-7)

27-6- **Art:** Platja, escultures a la sorra: Construïm un teatre. **Esport:** Curses a la platja

28-6- **Art:** Benvinguda al Casal (Jocs de coneixença, relacionats amb la cal·ligrafia. ). **Esport:** Partit de futbol

29-6- **Art:** "Dibuixem" música amb temes d'autors clàssics. **Esport:** Iniciació al bàdminton

30-6- **Art:** Ballem. Improvisem, o muntem coreografia sobre una música popular del segle XX (Beatles, Stevie Wonder, Michael Jackson...). **Esport:** Juguem a pillar, amb diferents modalitats.

1-7- **Art:** Reproduïm paisatges amb sorres de colors. **Esport:** Fem gimnàstica acrobàtica.

#### 2ª SETMANA (4 al 8-7)

4-7- **Art:** Construïm titelles i reproduïm una història curta amb elles. **Esport:** Campionat amb curses de 100 i 200 mtrs.

5-7- **Art:** Escultures a la sorra: Cal·ligrafia. Representarem paraules escrites amb grans lletres de diferents alfabetes. **Esport:** Practiquem el frontó, tant amb mans com amb raquetes, i el tennis taula.

6-7- **Art:** Música. Simfonia de la Natura amb instruments casolans. **Esport:** Aprenem els rudiments del base ball

7-7- **Art:** Ballem lliurement. Muntem una coreografia amb un tema escollit pels nens. **Esport:** Juguem al mata conills.

8-7- **Art:** Papiroflèxia. Iniciació als diferents tipus de doblatge, i elaboració de figures simples. **Esport:** Fem tables de gimnàstica sueca.

### 3ª SETMANA (11 al 15-7)

11-7- **Art:** Teatre. Micro obres de 2 ó 3 minuts com a màxim. **Esport:** Salt de longitud, i salt d'alçada

12-7- **Art:** Dibuixem "Manga", i practiquem dibuix creatiu amb carbonet. **Esport:** Fem partits de bàsquet

13-7- **Art:** Platja: Reproduïm instruments musicals gegants a la sorra. **Esport:** Practiquem el tir amb arc i els dards.

14-7- **Art:** Fem una classe de mim, amb gestos i postures i aprenem a maquillar-nos. **Esport:** Campionat de llançament de pedres amb les modalitats de distància i punteria.

15-7- **Art:** Fem braçalets i polseres amb fils de colors. **Esport:** Exercicis de gimnàstica esportiva.

### 4ª SETMANA (18 al 22-7)

18-7- **Art:** Els monitors expliquen històries, i els nens expliquen experiències. **Esport:** Triple salt, i llançament de pes (garrafa amb pedres a dins).

19-7- **Art:** Filmem una peli còmica. **Esport:** Iniciació al tennis i al pàdel.

20-7- **Art:** Fem percussions corporals. **Esport:** Campionat de bàdminton.

21-7- **Art:** Platja. Reproducció de figures i natura en moviment a la sorra. **Esport:** Campionat de tirar de la corda.

22-7- **Art:** Continuem amb els braçalets i polseres de colors. **Esport:** acrobàcies.

### 5ª SETMANA (25 al 29-7):

25-7- **Art:** Platja, escultures a la sorra: Lliure expressió. **Esport:** Curses a la sorra

26-7- **Art:** Construcció de gran vaixell en cartró. **Esport:** Campionat de petanca.

27-7- **Art:** Construcció de gran vaixell en cartró II. **Esport:** Campionat de dards

28-7- **Art:** Acabament i bateig al mar de gran vaixell en cartró. **Esport:** Partida de mata conills

29-7- **Art:** Festa final amb famílies. Mares i pares del Casal ens parlem del que pensen sobre l'art i els artistes.

## 2.5. Setmana Especial

Aquest nom se li dona a la Setmana de Colònies (simultània amb la setmana d'activitats de casal al càmping 3 estrelles de Gavà) que passarem al Camping 3 estrelles Costa Brava, de Palamós, des del dilluns 18 al divendres 22 de juliol de 2022. Podran accedir-hi tots els nens del Casal, d'entre 6 i 18 anys, i en un nombre mai superior a 40 persones. Les activitats tornaran al voltant d'un centre d'interès relacionat –igual que al Casal- amb l'Art i, en aquest cas, els enigmes. Així, desenvoluparem un Cluedo al qual participaran tots els membres de la Setmana Especial, i al qual s'haurà d'esbrinar qui ha estat l'assassí/na del gat del primer bungalow, així com l'arma, i el lloc del crim; Caminarem fins a les cales dels voltants -amb l'objectiu de banyar-nos, i jugar-, deixant a l'elecció del grup les diferents alternatives; Durant les nits, abans de ficar-nos al llit, jugarem a l'Estratego, i a la batalla d'espelmes, escoltarem una història de por, i ens disfressarem d'artistes per a la celebració de l'ordre del clau. I aprofitarem la bellíssima piscina del càmping; i tindrem molts bons àpats, i...

## 2.6. Racons

Els Racons són activitats dirigides que abasten des del final de l'esbarjo personal després del dinar, fins a última hora, i que tenen com a característiques principals el joc i la relaxació.

Després de dinar, tothom compta amb una estona, d'una mitja hora aprox., durant la qual juga –llegeix, observa, pensa...- lliurement, sigui sol, o acompanyat. A continuació monitors i ajudants organitzen els espais on es realitzaran els Racons del dia, que solen ser entre 2 i 4, segons els monitors disponibles. Els Mims queden amb els seus monitors. Els Ballarinas, i Brotxagordes poden escollir entre seguir jugant lliurement, o participar dels racons preparats pels monitors. Els Peliculers es munten els seus propis racons, amb el material proporcionat per Joggi Dalmar. Un cop compromesos amb una activitat, vetllem per tal que hi romanguin fins a la seva finalització. Aquest Casal, aportarem 2 blocs de propostes, una específica setmanal -relacionada amb les activitats del matí- i una altra més general, quedant de la manera següent:

### Racons específics

Dilluns: Actorracó (dedicat al teatre, la interpretació, i el maquillatge)

Dimarts: Pintorracó (Relacionat amb el dibuix i la pintura)

Dimecres: Musirracó (Tot el que estigui relacionat amb la música i la dansa)

Dijous: Plurirracó (Temes d'artesanía)

### Racons generals

Pàdel; Mini-golf; Estratego; Pirogravat; Gravat en fusta; Artesania (polseres, collars...); Cançons; Històries de por; Jocs (de taula, de carrer, del món...); Taller de lectura; Disfresses; Esports.

## 2.7. Activitats conjuntes

### Joc de rol

L'illa d'Intàvola té una superfície de 2.000km. quadrats, i es troba al mig de les Bermudes. És un lloc paradisiac, amb una temperatura mitjana de 28°. La seva gent és amable i comunicativa, i les seves platges són el somni de qualsevol viatger. L'illa està dividida en dos meitats. Una d'elles, la que surt a les agències de viatges, és la que concentra tota la població, que no sobrepasa els 200 habitants. L'altra meitat està deshabitada, inexplorada i verge. Degut a l'eterna capa de boira que la cobreix, així com a les escarpades muntanyes, i penya-segats que conformen un mur natural, aquesta part d'Intàvola és tot un misteri.

Justament, al peu del mur de pedra que separa les dos parts de l'illa, és on s'han trobat les restes fossilitzades d'un ésser que sembla compartir a parts iguals trets humans i draconians.

Apart d'això, Intàvola és coneguda com "el paradís dels calerons", perquè la propietat de tota la superfície habitada -com ja hem dit, la meitat de l'illa- està en mans d'un reduït grup de milionaris. Aquests posen molt, però que molt, difícil, l'arribada de qualsevol viatger que no compti amb el seu vist i plau. I per demostrar-ho, només cal mirar la seva esquadra de guàrdies de seguretat que, reforçats per les mesures de vigilància més sofisticades, s'encarreguen de mantenir sana i estalvia la intimitat dels seus amos.

L'eterna boira, així com la gran alçada i la suma verticalitat del mur de pedra, suposen un repte, fins ara mai superat. Literalment, no es pot accedir a la meitat oculta de l'illa. Ni tan sols comptem amb una fotografia aèria que identifiqui el seu paisatge.

Entre els pescadors d'Intàvola corre la llegenda de la PLATJA CUZZI, una petita cala situada a la part oculta de l'illa. Es diu que tots aquells que han arribat a trepitjar la seva blanca sorra, han sortit "cagandoleches", aterrits pels brams d'animals desconeguts.

El museu d'Intàvola conserva, entre tots els relats dels aventurers que han provat d'escalar els penya-segats, un diari de l'AMANDA TIL, milionària, mecenes, aventurera, i una de les privilegiades propietàries de l'illa. A la part final del diari l'autora descriu que, a 500 metres del terra, hi ha un forat, el qual anomena com "la gruta dels llangardaixos". Assegura que és l'entrada que dona accés a un món perdut. El diari conclou amb una enigmàtica frase: "Qui entra perd el temps".

Val a dir que, des de la seva tornada, l'AMANDÀ TIL viu reclosa a la seva mansió, aïllada i, segons les males llengües, boja de remat.

## **Mercat de Bescanvi**

Dediquem el matí del divendres de la 2<sup>a</sup> setmana -aquest any el 8 de juliol-, durant el qual els nens de totes les edats bescanvien jocs, joguines, llibres, artesanía, i bibelots de tota mena. Enguany estarà ambientat en el món artístic. Així, al llarg de tota la setmana, i durant l'estona de racons, es fomentarà l'aportació de joguines i/o elements que els nostres usuaris/es vulguin bescanviar el divendres. També estimularem la realització d'obres dels nostres artistes (pintures, braçalets, pirogravats...) per tal d'exposar-les en el mercat.

Es comença amb el muntatge de tot el que s'ha aportat sobre taules decorades.

A continuació els nens acudeixen a negociar, intercanviant amb qui vulguin all en el que estiguin interessats.

Els monitors s'encarreguen de vetllar per evitar abusos, o per aconsellar intercanvis profitosos per ambdues bandes.

## **Ordre del clau**

Cerimònia durant la qual s'acomia a les persones que marxen cada divendres del Casal i que finalitza amb el lliurament d'un petit record. Està íntimament relacionada amb l'ambientació general i els seus objectius són:

- Deixar un bon record a les persones que marxen
- Estimular l'esperit de superació (En general n'hi ha petites proves durant les quals la canalla ha de superar la seva timidesa i relacionar-se amb la resta de forma directa)
- Donar un "toc humà" amb el lliurament d'un obsequi simbòlic

## **Festa de Famílies**

Convidem a les famílies del Casal a que passin un divendres amb tot el grup.

Aquest any, la trobada serà el 29 de juliol.

Començarem esmorzant junts, i continuarem amb un bany comunitari a la piscina.

Després de vestir-nos, els nostres visitants es podran dividir en dos grups de lliure elecció:

- Per una banda, i amb els Mims, (petits) i Ballaringas (mitjans) portarem a terme una batalla d'aigua amb ampolles que els nens hauran reciclat al llarg de la setmana,
- Per una altra, amb els nens de Brotxagordes (grans), i Peliculers (joves) celebrarem una conferència debat, titulada "QUÈSLART", on els principals protagonistes seran les mares i pares de nens del Casal -tant millor si estan relacionades, o treballen a l'àmbit artístic-, que ens parlaran del significat i la importància de l'art en les nostres vides.

Dinarem al menjador del restaurant tots plegats.

La jornada conclourà amb la cerimònia de l'ordre del clau davant de tothom.

## 2.8. Piscina i Platja

**Quan-** Cada dia, de 10'00h a 11'00h a la piscina, i la resta del matí quan anem a la platja.

**On-** A la piscina, o la platja, del Càmping 3 estrelles

**Com-** Cada monitor acompanya al seu grup. En el cas dels petits (Mims, i Ballarinas), els posa crema i els ajuda a desvestir-se o, en el cas de grans i joves (Brotxagordas i Peliculers), supervisa que es posin la crema solar i que no es deixin res oblidat.

-L'organització de l'equip és primordial pel que respecta a la **seguretat dels infants**. A banda dels socorristes –a la piscina-, i a més de banyar-se amb els nens/es, sempre hi ha, fora de l'aigua, monitors que controlen el bany.

-Els **monitors/es** que es banyen ho fan en **posicions estratègiques** des de les quals puguin controlar el seu grup d'un cop d'ull.

-El **grup es banya a la zona delimitada** per l'equip de monitors i aquests deixen ben clar que aquells/es persones que ho incompleixin s'arrisquen a quedar-se fora de l'aigua. Durant el bany a la piscina es deixa que els nens utilitzin tot l'espai del recinte, sempre i quan informin al seu monitor i rebin l'autorització corresponent.

-Els **més petits** es banyen a la piscina petita o, en cas de ser-hi a la platja, a la vora de l'aigua, i **sempre acompanyats** dels seus monitors/es. **Mai sols**. En cas d'anar a la **piscina gran, tothom** es banya amb els seus monitors.

**Què-** Els monitors/es dinamitzen el bany amb jocs, esports i activitats aquàtiques, encara que, sobre tot, potencien la relació i comunicació entre les persones del grup. És el moment en que aquells que ho desitgen juguen a rol.

## 2.9. Menjador

El seu plantejament general dóna preponderància a l'esperit familiar, com a casa, ja que els **monitors/es** dinen amb els nens/es donant exemple d'**hàbits i comportament**, i distribueixen totes les tasques organitzatives ajudant al grup a realitzar-les, i donant el "toc" final.

Els monitors són els encarregats de servir els plats, sempre atenent a les quantitats demanades -sempre i quan estiguin dins del sentit comú, i les possibilitats de cuina-, i atents al trasllat dels plats, per part dels nens, a taula.

Tothom ha de menjar del que se li posa al plat, encara i que sigui en una mínima quantitat.

**En cap cas ens plantejem l'aportació de menjar propi per part de qualsevol usuari del Casal.**

A continuació detallem un recull d'hàbits i actituds que l'equip treballa quotidianament:

**Utilització** adequada de coberts, tovallons i safates.

**Degustació** de tot el que hi hagi per menjar amb uns mínims de quantitat.

**Comportament i volum de veu** acceptables a taula.

**Ritme** deglutiú "sense presses, però sense pauses".

**Col·laboració** de tothom - segons capacitats - en les tasques de parar/desparar taula i neteja del local.

El coordinador/a de l'Associació vetlla pel compliment dels menús i de les normes higièniques vigents, així com per la qualitat dels aliments. És la persona encarregada de mantenir les relacions amb l'equip de cuina.

## 3. ORGANITZACIÓ

### 3.1. Metodologia (Com ho fem)

#### 3.1.1. Preparació del Casal

Durant els mesos d'hivern negociem amb el Càmping 3 estrelles, situat al Km 186,2 de la C31, de l'autovia de Castelldefels, a Gavà, tot el que es refereix a condicions econòmiques, espais a fer servir, la piscina, les pistes esportives, i les normes que haurem de seguir com a grup.

L'equip de monitors fixa les **qüestions organitzatives** amb reunions prèvies al Casal.

Els monitors elaboren un **planin** d'activitats, per a cada grup d'edat (Veure 1.4.2. distribució nens/es).

Preveiem **activitats alternatives** pels dies de pluja o imprevistos.

**Emmagatzemem** el material general abans de començar el Casal

**Revisem** la zona per la qual recorreran les nostres activitats

#### 3.1.2. Distribució dels nens/es

Segons el nombre d'inscripcions, fem una divisió en 3 (A) o 4 (B) grups d'edat:

	Mims	Ballarinas	Brotxagordes i Peliculers	
(A)	3, 4, 5 anys	6, 7, 8, 9 anys	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 anys	
(B)	3, 4, 5 anys	6, 7, 8, 9 anys	10, 11, 12, 13 a.	14, 15, 16, 17, 18 a.

Cada grup d'edat té assignat un lloc per a les seves pròpies activitats.

Els nens/es dinen amb els monitors/es del seu grup d'edat.



Cada grup és reconegut pel seu propi nom des del començament del Casal.

Les tasques de: neteja dels espais utilitzats, material, menjador i d'altres són portades a terme per grups de serveis organitzats i supervisats pels monitors/es.

### 3.1.3. Distribució del temps

Els nens/es són recollits a Barcelona, en dues parades (1: C/ Roselló cantonada Bailen, i 2: C/ Enric Granados cantonada Provença) i, acompanyats pels monitors es traslladen, mitjançant l'autocar, al Càmping 3 estrelles (Km. 186,2 de la C31, Autovia de Castelldefels, a Gavà). Durant el trajecte s'estimula la relació entre tothom i estan totalment **fora de lloc -prohibició explícita del Casal- els mòbils, lluminadures, jocs electrònics i qualsevol aparell de reproducció musical.**

Un cop arribats al càmping el grup esmorza plegat, a la vegada que els monitors expliquen el que es farà durant la jornada.

Un cop esmorzats, tothom prepara el seu material per anar a piscina i s'adreça cap a la mateixa. Dediquem una hora a banyar-nos. El fet de que sigui a diari, dota al nostre Casal d'uns elements primordials com són el joc, i la diversió, ambdós ideals per educar. Segueix la jornada amb la recollida, dutxa i a vestir-se. A continuació s'inicia l'activitat central, per a la qual tothom col·labora en la concentració del material i el trasllat de taules i cadires, així com a la neteja prèvia si cal.

Un cop acabat el temps d'activitat tothom col·labora en la recollida i neteja, i els monitors vigilen que la participació sigui el més comuna possible.

Ens traslladem per grups cap al menjador. El menjar és servit pels monitors en plats individuals, i aquests traslladats a cada taula per l'equip de servei o, segons i com, mirem que cada nen reculli el seu propi menjar.

En acabar de menjar, cadascú buida el seu plat a les escombraries, i tothom es trasllada per grups d'edat, cap a la zona d'activitats i esbarjo. Es deixa una mitja hora durant la qual els nens poden campar, jugar, i relacionar-se lliurement pels voltants. Els petits i mitjans sempre sota control dels monitors.

Els racons es proposen a diari, i tothom té els propis de la seva edat, encara que s'hi pot escollir sense cap problema el racó d'un altre grup. Els Grans que volen anar a fer esports a les pistes són acompanyats per un monitor. Es recullen els materials dels racons i es concentra a tothom al camp de gespa, al costat de la pista de pàdel, per marxar. Es recullen les motxilles i tothom es trasllada en autocar fins a la mateixa adreça de recollida a Barcelona, on es lliuren els nens a les seves famílies.

## **HORARI BASE DEL CASAL**

08:50h - 09:05h	Recollida nens a Barcelona en 2 torns
09:10h - 09:40h	Trasllat en autocar fins al càmping
09:40h - 10:00h	Esmorzar / Canviar-se per anar a piscina
10:00h - 11:00h	Piscina
11:00h - 12:30h	Activitat central
12:30h - 12:45h	Recollida i preparació per anar al menjador
12:45h - 13:00h	Arribada al menjador
13:00h - 14:00h	Dinar
14:00h - 14:30h	Temps lliure
14:30h - 16:10h	Racons
16:10h - 17:15h	Recollida de material i trasllat a Barcelona

## **HORARI BASE SETMANA ESPECIAL**

08:00h - 08:30h	Llevar-se, endreçar, rentar-se
08:30h - 09:30h	Esmorzar, endreçar habitació, muntar motxilla bany
09:30h - 10:15h	Excursió platja / cala corresponent
10:15h - 12'45h	Bany a la platja
12:45h - 13:15h	Tornada al càmping (en vehicles del càmping, o a peu)
13:15h - 14:00h	Dinar
14:00h - 16:00h	Temps lliure
16:00h - 17:00h	Activitat tarda
17:00h - 19:00h	Piscina
19:00h - 20:00h	Temps lliure / Canviar-se i preparar-se per sopar
20:00h - 21:00h	Sopar
21:00h - 23:00h	Joc o activitat de nit
23:00h - 23:30h	Al llit i silenci

## **3.2. Equip de treball**

### **3.2.1. Composició, Distribució, Coordinació**

#### **Composició**

- 1 Coordinador/a
- 1 equip de monitors/es
- 1 equip d'ajudants.

## **Distribució**

1 monitor/a per a cada 10 nens/es.

Cada monitor/a s'està amb el mateix grup d'edat durant tot el Casal.

Cada grup comptarà amb un ajudant

## **Coordinació**

L'equip es reuneix per tal de preparar l'ambientació, comentar les activitats i responsabilitats, i posar en comú les iniciatives de cada grup per a la seva aprovació.

Els monitors/es de cada grup d'edat es reuneixen cada dia després de les activitats, fan una valoració parlada, i preparen el dia següent.

### **3.2.2. Funcions i Responsabilitats de l'equip**

#### **Monitors**

Cada monitor porta el mateix grup d'edat durant tot el Casal.

Assumeixen el rol d'animadors / dinamitzadors/es, porten a terme les activitats i s'encarreguen de que cada persona participi segons les seves possibilitats.

S'entrevisten amb els pares/mares del seu grup, sempre i quan ho requereixin la família i/o la situació.

Es reparteixen les tasques de preparació de les següents activitats conjuntes: Mercat d'intercanvi i Festa fi Casal

Es reparteixen les següents responsabilitats generals: Material, Sanitat, cures i acompanyament a malalts.

#### **Coordinador**

Proporciona el material.

Distribueix l'equip de monitors/es entre els diferents grups d'edat.

Vetlla pel compliment de les activitats i la seva qualitat.

Supervisa l'estat general del grup de nens/es.

Fa un seguiment acurat de l'equip de monitors/es.

Assoleix les tasques de preparació de les següents activitats conjuntes: Ordres del clau i Festa famílies

Assoleix les següents responsabilitats generals: Compra material, Filmació, Relacions amb el campin.

La persona que representa l'Associació Educativa, i exerceix com a coordinador del Casal Joggi Dalmar, és en Miguel Morales "Miki", amb DNI 38066651H i tfn. 665 882 980.

### 3.2.3. Ajudants

Un cop arribats a l'edat de 16 anys, els usuaris del Casal són convidats a participar de forma voluntària i altruista en tasques de recolzament als monitors. La intenció principal és la de continuar la relació d'aquestes persones amb el nostre Casal -amb un canvi rotund en el seu rol- per tal que en un futur no gaire llunyà es puguin incorporar al nostre equip com a monitors.

Aquestes persones signen un contracte de voluntariat amb l'Associació, i han de complir amb una sèrie de requisits abans, i un cop incorporats a l'equip:

Posar-se en contacte amb el coordinador, quan més abans millor, per comunicar la seva intenció de participar al nostre Casal

Assolir el compliment dels mateixos horaris que la resta de l'equip

Admetre sense queixes el grup d'edat en el qual intervindran

Responsabilitzar-se de les tasques que els hi siguin encomanades, i que són:

Cura i transport del material

Recolzament dels monitors respecte als nens del seu grup

Atenció específica sobre detalls de funcionament general

Realització de petites feines com la transmissió de comunicats a cuina, a piscina, o a l'entrada del recinte.

### 3.3. Promoció i Comunicació

El tipus de publicitat que ens agrada és el "boca orella". Fem els possibles per tal que les persones que venen al nostre casal, ho facin per que els hi han recomanat.

Dit això, aquest és el procés de propaganda que utilitzarem aquest any:

-Elaboració d'una pàgina web dedicada al Casal ([www.casalestiujoggidalmar.com](http://www.casalestiujoggidalmar.com)) amb totes les informacions pertinents, i dins la qual es tindrà l'oportunitat de descarregar material multimèdia (Enregistraments d'imatges i sons, fotografies) i documents en Pdf que mostren com es juguen i construeixen alguns jocs que portarem a terme al Casal. També es tindrà l'opció de formalitzar la inscripció (document en word) i contactar amb nosaltres per demanar informació, sigui via email: [casaljoggidalmar@gmail.com](mailto:casaljoggidalmar@gmail.com), sigui per telèfon: 665882980.

-Posta en marxa i actualització d'una pàgina facebook,

(<https://www.facebook.com/casalestiujoggidalmar/>)

### 3.4. Inscripcions / Durada / Horari

Cada família podrà descarregar-se des de la pàgina web un **full d'inscripció / autorització** que haurà d'omplir i reenviar. Els apartats d'aquest full seran: Dades personals, telèfons de contacte, número de Seguretat Social -o seguretat privada-, les autoritzacions pertinents a les que se'ns obliga per llei, i la signatura del pare/mare o tutor.

En el cas del **Casal** (del 27 de juny al 29 de juliol, de dilluns a divendres, i de 9h a 17,00h) les inscripcions **començaran l'1 d'abril, i conclouran el 29 de maig de 2022.**

En el cas de la **Setmana Especial** (des de les 9h del 19 de juliol, a les 17,00h del 23 de juliol, amb pernoctació) les inscripcions **començaran l'1 de març, i conclouran el 15 de maig de 2022.**

Es demana, també, la documentació que la Generalitat aconsella tenir (cartilla sanitària, tarja de vacunacions, documentació Covid...).

Cada usuari pot escollir la seva **assistència** per **setmanes**.

L'**import** de la inscripció es fa efectiu mitjançant **dos ingressos en el nostre compte bancari.**

El primer abans del 29 de maig, i el segon abans del 15 de juny de 2022.

**Durada del Casal:** Del 27 de juny al 29 de juliol (Ambdós inclosos) de 2022, i de dilluns a divendres.

**Durada de la Setmana Especial:** Del 18 al 22 de juliol de 2022, comprnent cinc dies i quatre nits.

L'**horari** del Casal és de 9h a 17'00h.

**No** es facilita servei d'**acollida**, ja que no comptem amb espai físic adient per dur-lo a terme.

### 3.5. Infraestructura i Material

#### Infraestructura

La pròpia dels locals, que ens ofereix el Càmping 3 estrelles, de Gavà, o el Càmping 3 estrelles Palamós en el cas de la Setmana Especial. Això inclou que ens podem moure lliurement per les seves instal·lacions.

#### Material

Cada grup d'edat fa els seus llistats amb prou antelació com per que es pugui comprar i preparar. De la preparació del material general, així com de l'específic de cada grup, s'encarrega el coordinador, en Miguel Morales. La resta de monitors s'encarreguen d'obtenir materials especials, o aquells que Joggi Dalmar no pot comprar.

### 3.6. Sanitat / Higiene

L'Associació deixa nets i endreçats els espais utilitzats diàriament per a la realització d'activitats. Aquesta tasca es porta a terme amb especial incidència a la fi del Casal.

Els monitors/es vetllen pel compliment acurat de certes normes bàsiques d'higiene, com són l'agençament personal dels nens/es, l'adequat estat higiènic d'espais i serveis utilitzats i cura de l'estat del material a utilitzar.

El menjador i els aliments reben una atenció especial pel que respecta al seu estat i la seva incidència en la salut dels nens/es.

### 3.7. Seguretat

L'Associació contracta una pòlissa d'assegurances que cobreix els possibles accidents, i la responsabilitat civil i de defensa. En cas d'accident o malaltia es truca a la família corresponent i s'acompanya a l'afectat /da al centre sanitari més proper, seguint en tot moment les instruccions que determinin tant els equips mèdics, com els familiars de la persona afectada.

En cas de cops o ferides lleus els monitors/es s'encarreguen del seu rentat i cura, i donen l'avís corresponent a la família.

### 3.8. Preus

El Casal funcionarà sempre i quan n'hi hagi un **mínim de 25 persones** inscrites, i amb un **màxim de 80 inscripcions setmanals**

Els nostres usuaris es troben davant els següents **tipus de preu**:

Setmana	Preu nen	Preu nen +3	Preu germans	Preu germans +3
1 (27 juny - 1 juliol)	185€	175€	175€	170€
2 (4 - 8 juliol)	185€	175€	175€	170€
3 (11 - 15 juliol)	185€	175€	175€	170€
4 (18 - 22 juliol)	185€	175€	175€	170€
5 (25 - 29 juliol)	185€	175€	175€	170€
Especial (18 - 22 juliol)	300€	300€	300€	300€

#### Desglossament conceptes de la taula

Preu nen: Import setmanal per usuari

Preu nen + 3: Import setmanal per usuari inscrit durant **3, ó més setmanes**.

Preu germans: Import setmanal per cada germà

Preu germans + 3: Import setmanal per cada germà, que estiguin inscrits 3, ó més setmanes.

Els preus inclouen:

Càmping: Transport diari (autocar), Assegurances, Monitors, Activitats, Material, Piscina, Pista esportiva, Pàdel, Minigolf, i Menjar.

Setmana Especial: Transport (autocar), Assegurances, Monitors, Activitats, Material, Piscina, Pista esportiva, allotjament, i Pensió completa.

## 4. COVID

### 4.1. Protocol intern Covid Casal i Setmana Especial

## PROTOCOL INTERN COVID-19 CASAL 2022 1-FAMÍLIES

### 1.1 GENERAL

Les famílies estan obligades a **informar** al monitor responsable d'higiene i seguretat -en aquest cas en Manel Lavado-, o al director del casal -en Miguel Morales, Miki-, sobre **tota incidència**, o neguit, referents a la salut dels seus fills/es. En cas de detectar qualsevol símptoma, o causa de salut, que pugui afectar al conjunt del grup d'infants i professionals, s'ha d'adreçar directament al director del Casal.

A més d'anotar-ho al full corresponent -inclòs al document d'inscripció- cal notificar al responsable del Casal les **possibles al·lèrgies**, intoleràncies, o altres possibles trastorns, relacionats amb l'alimentació.

Cal presentar el **Carnet de Vacunacions al dia**. Encara que no sigui obligatori, sí és recomanable.

El primer dia d'assistència al Casal, el responsable familiar haurà de portar, emplenat i signat, juntament amb la inscripció, la tarja sanitària, i el carnet de vacunacions, el document de **"DECLARACIÓ RESPONSABLE PER A LES FAMÍLIES DEL CASAL D'ESTIU, I/O COLÒNIES 2022 JOGGI DALMAR COVID-19"** ( disponible demanant-ho al responsable del casal: [casaljoggidalmar@gmail.com](mailto:casaljoggidalmar@gmail.com))

Es recomana **desinfectar a diari**, tant la motxilla, com el material utilitzat pels infants durant el Casal.

### 1.2 MATÍ

**Abans de sortir** de casa s'haurà de mesurar la **temperatura** corporal de cada nen/a. En cas de tenir més de 37,5°C no es podrà accedir a les activitats d'aquell dia. Aquest fet s'haurà de comunicar al responsable de seguretat i higiene del Casal.

**Abans de pujar a l'autocar**, un monitor/a prendrà la **temperatura** de cada nen/a, així com de la resta de monitors/es de l'equip

Els nens hauran de venir amb la **mascareta** preparada o posada per entrar al autocar.

### 1.3 TARDA

A l'arribada a les 17h., cada infant baixarà de l'autocar, amb la mascareta posada, per indicació del seu monitor. En cas d'arribar abans de l'hora prevista, o si a l'arribada no hi ha cap familiar present, el/s nen/s s'esperarà/n amb un monitor a un lloc en el que obligatòriament es provarà de guardar la distància de seguretat de 2 mtrs. entre uns i altres.

## 2-PARTICIPANTS

### 2-1-KIT

**KIT HIGIÈNIC** ( Bàsic, a dur a la motxilla cada dia. Es recomana que es guardi en una bossa de tela o estoig ):

2 MASCARETES

1 POT HIDROGEL, DE 100ml, o 200ml.

1 PASTILLA SABÓ

1 PAQUET DE MOCADORS O ROTLLO PAPER HIGIÈNIC

### 2.2-AUTOCAR

Abans de pujar l'infant haurà de mantenir una distància mínima de 2 mts de distancia amb altres individus, tret del seu grup familiar. **Dins l'autocar, tothom haurà de portar posada la mascareta al llarg de tot el trajecte.**

### 2.3-PISCINA

#### **KIT DE BANY**

En una bossa hauran d'anar: el Banyador, la crema solar, la tovallola de bany, les sabatilles, i les ulleres de piscina. Dins d'aquesta mateixa bossa es ficarà tot el que no estigui humit un cop acabada la piscina. Reservarem una altra bossa per guardar el banyador, i la tovallola mullats.

A l'hora de **canviar-se**, els infants entraran en **grups reduïts**, per tal d'assegurar la distancia de seguretat, amb un monitor de suport, que, a més de guiar-los en tot el que calgui, evitarà despistes i retards.

La roba haurà d'estar el mínim temps possible fora de la motxilla .

Segons els estudis fets fins ara, **el virus no es propaga a través de l'aigua**. Dit això, ens regirem per les indicacions i **protocols** que ens indiquin els **responsables** del **Càmping**, així com **els socorristes** de la piscina.

### MENJADOR

Cada infant seurà deixant un marge d'1 cadira de distància amb el següent, per tal de poder garantir el distanciament adequat. En cas de que això no sigui possible, es disposaran les cadires en diagonal, per tal que cap comensal tingui al davant la cara d'un altre.

Els coberts, gots, i utensilis utilitzats durant aquesta estona ja estaran desinfectats pels responsables del restaurant.



Els nens esperaran a ser servits pels companys del grup de servei que ajudin aquell dia. Ningú no s'aixecarà de la cadira, tret que hi hagi d'anar a buscar el menjar, al lavabo, o per una contingència inevitable. Sempre que un infant es vulgui aixecar, informarà i demanarà autorització al seu monitor.

## **ACTIVITATS**

Sempre que sigui possible, cada participant comptarà amb un espai propi de 4 metres quadrats. Cada infant haurà de seguir les indicacions del seu responsable de grup.

Al iniciar i finalitzar les activitats es desinfectaran les mans amb gel hidroalcohòlic que cada monitor proporcionarà al seu grup.

Utilitzarem material prèviament desinfectat per a la realització d'activitats. En finalitzar-les aquest mateix material serà desinfectat pels monitors.

Durem un registre de desinfecció de material, amb data, hora i signatura de la persona responsable

La mascareta no és necessària en espais oberts si és pot garantir la distància de seguretat. en cas que no es pugui garantir la distància física els responsables indicaran la seva utilització.

Cada grup de 10 infants tindrà 1 monitor responsable.

## **3-EQUIP DE TREBALL (Monitors, ajudants)**

Cada monitor -responsable de grup- haurà de mantenir, i vetllar per tal que s'acompleixin, les normes de seguretat citades amb anterioritat.

Cada monitor tindrà 1 grup de 10 infants al seu càrrec

El monitor de cada grup serà la persona responsable de la desinfecció del material utilitzat per ella i els seus nens.

Hi haurà 1 capsa per grup d'edat -amb la idea d'aïllar el màxim possible les possibles fonts contaminants-, disponible amb tot el necessari per a dur a terme les activitats.

Els monitors prendran la temperatura a cada nen durant l'espai horari (entre les 14,30h i les 16,00h) de l'activitat de racons, i anotaran els resultats a la taula de temperatures de cada grup.

L'equip, i en ell cada individualitat, hauran de ser conscients de la importància de donar exemple, i recordar les normes de seguretat de la forma més educativa possible, sense oblidar en cap moment, que el seu sentit comú haurà de prevaldre en la resolució de qualsevol situació inusual. El més mínim dubte sanitari serà transmès al responsable d'higiene i seguretat, o al responsable del casal.

Penjat en lloc ben visible, estarà el full amb els telèfons d'interès en cas d'urgència. (Annex 1)

Quan es tingui la més mínima sospita sobre un possible contagi, es notificarà al Responsable d'Higiene, qui seguirà el següent **protocol**:

-Informar al responsable del Casal

-Informar a la Família

-Informar a les autoritats sanitàries en cas de dubte raonable, o en cas de trobar simptomatologia sensible d'estar relacionada amb el Covid 19

-Informar als responsables de cada grup

-Comunicar els fets als infants, amb claredat, sense alarmisme ni dades innecessàries, tranquil·litzant al grup, infont calma, i transmetent tot l'optimisme del que siguem capaços.

-Reagrupar els infants amb cada responsable, per aplicar les mesures profilàctiques pertinents, com sigui l'ús de la mascareta, sempre i quan la situació ho aconselli.

-Informar als responsables del càmping

-Mantenir els infants aïllats en una zona airejada.

## ANNEX 1 ( INFORMACIÓ I SERVEIS. URGÈNCIES )

TELEFON EMERGÈNCIES GENERALITAT: **112**

TELEFON CATSALUT GENERALITAT: **061**

TELÈFON RESPONSABLE CÀMPING (Salvador Oliver, director): **936 330 637**

TELÈFON RESPONSABLE 2 CAMPING (Marc Soler, coordinador): **619 671 283**

TELÈFON CAP MÉS PROPER (Gavà): **936 38 32 00**

TELÈFON HOSPITAL BELLVITGE: **932 60 75 00**

TELÈFON DIRECTOR CASAL (Miguel Morales): **665 882 980**

TELÈFON RESPONSABLE HIGIENE I SEGURETAT CASAL (Manel Lavado): **620 710 825**

# PROTOCOL INTERN COVID-19 COLÒNIES **SETMANA ESPECIAL** 1-FAMÍLIES

## 1.1 GENERAL

Les famílies estan obligades a **informar** al monitor responsable d'higiene i seguretat -en aquest cas en Christian Llamas-, o al director de les Colònies -en Miguel Morales, Miki-, sobre **tota incidència**, o neguit, referents a la salut dels seus fills/es. En cas de detectar qualsevol símptoma, o causa de salut, que pugui afectar al conjunt del grup d'infants i professionals, s'ha d'adreçar directament al director del Casal.

A més d'anotar-ho al full corresponent -inclòs al document d'inscripció- cal notificar al responsable de les Colònies les **possibles al·lèrgies**, intoleràncies, o altres possibles trastorns, relacionats amb l'alimentació.

Cal presentar el **Carnet de Vacunacions al dia**. Encara que no sigui obligatori, sí és recomanable.

El dilluns 18-7-2022, abans de pujar a l'autocar, el responsable familiar haurà de portar, emplenat i signat, juntament amb la inscripció, la tarja sanitària original, una còpia del carnet de vacunacions, i el document de "**DECLARACIÓ RESPONSABLE PER A LES FAMÍLIES DEL CASAL D'ESTIU, I/O COLÒNIES 2022 JOGGI DALMAR COVID-19**" (disponible demanant-ho al responsable del casal: [casaljoggidalmar@gmail.com](mailto:casaljoggidalmar@gmail.com))

Es recomana que tothom porti l'equipatge (Maleta, motxilla, bosses) **desinfectat de casa**.

## 1.2 MATÍ DILLUNS 18/7/2022

**El dilluns, abans de sortir** de casa s'haurà de mesurar la **temperatura** corporal de cada nen/a. En cas de tenir més de 37,5°C no es podrà venir de colònies, fins rebre un informe mèdic positiu al respecte. Aquest fet s'haurà de comunicar al responsable de seguretat i higiene del Casal.

Els nens hauran de venir amb la **mascareta** preparada o posada per entrar al autocar.

Els dimarts, dimecres, dijous, i divendres restants, els monitors/es s'encarregaran de prendre la temperatura a cada nen i/o jove, 3 cops al dia.

## 1.3 TARDA DIVENDRES 22/7/2022

A l'arribada a les 17h., cada infant baixarà de l'autocar, amb la mascareta posada, per indicació del seu monitor. En cas d'arribar abans de l'hora prevista, o si a l'arribada no hi ha cap familiar present, el/s nen/s s'esperarà/n amb un monitor a un lloc en el que obligatòriament es provarà de guardar la distància de seguretat de 2 mtrs. entre uns i altres. Cada nen, acompanyat d'un membre familiar, esperarà el seu torn en fila índia quan es descarregui l'autocar.

## 2-PARTICIPANTS

### 2-1-KIT

**KIT HIGIÈNIC** ( Bàsic, a dur a la motxilla que portaran diàriament al càmping. Es recomana que es guardi en una bossa de tela o estoig ):

2 MASCARETES X DIA

1 POT HIDROGEL, DE 250ml

1 PASTILLA SABÓ

1 PAQUET DE MOCADORS O ROTLLO PAPER HIGIÈNIC

### 2.2-AUTOCAR

Abans de pujar, l'infant haurà de mantenir una distància mínima de 2 mts de distancia amb altres individus, tret del seu grup familiar. **Dins l'autocar**, com que serà impossible guardar la distància de seguretat, **tothom haurà de portar posada la mascareta**.

### 2.3-PISCINA I/O PLATJA

#### **KIT DE BANY**

En una bossa hauran d'anar: el Banyador, la crema solar, la tovallola de bany, les sabatilles, i les ulleres de piscina. Dins d'aquesta mateixa bossa es ficarà tot el que no estigui humit un cop acabada la piscina. Reservarem una altra bossa per guardar el banyador, i la tovallola mullats.

A l'hora de **canviar-se**, els infants entraran en **grups reduïts**, per tal d'assegurar la distancia de seguretat, amb un monitor de suport, que, a més de guiar-los en tot el que calgui, evitarà despistes i retards.

La roba haurà d'estar el mínim temps possible fora de la motxilla .

### MENJADOR

Cada infant seurrà deixant un marge d'1 cadira de distància amb el següent, per tal de poder garantir el distanciament adequat. En cas de que això no sigui possible, es disposaran les cadires en diagonal, per tal que cap comensal tingui al davant la cara d'un altre.

Els coberts, gots, i utensilis utilitzats durant aquesta estona ja estaran desinfectats pels responsables del restaurant.

Els nens i joves esperaran a ser servits pels companys del grup de servei -sempre amb mascareta- que ajudin aquell dia. Ningú no s'aixecarà de la cadira, tret que hi hagi d'anar al lavabo, o per una contingència inevitable. Sempre que algú es vulgui aixecar, informará i demanarà autorització al seu monitor.

### ACTIVITATS

Sempre que sigui possible, cada participant comptarà amb un espai propi de 4 metres quadrats. Cada infant i jove haurà de seguir les indicacions del seu responsable de grup.

Al iniciar i finalitzar les activitats es desinfectaran les mans amb gel hidroalcohòlic, ja sigui el que tingui el nen o jove, ja el que li proporcioni el seu monitor.

Utilitzarem material prèviament desinfectat per a la realització d'activitats. En finalitzar-les aquest mateix material serà desinfectat pels monitors.

Durem un registre de qui, i quan realitzi cada desinfecció.

Cada grup de 10 infants o joves tindrà 1 monitor responsable.

### 3-EQUIP PROFESSIONAL

Cada monitor -responsable de grup- haurà de mantenir, i vetllar per tal que s'acompleixin, les normes de seguretat citades amb anterioritat.

Cada monitor tindrà 1 grup de 10 infants i/o joves al seu càrrec

El monitor de cada grup serà la persona responsable de la desinfecció del material utilitzat per ella i els seus.

Els monitors prendran la temperatura a cada nen 3 cops al dia: El primer en llevar-se; el segon abans, o després segons activitat, de dinar; i el tercer abans d'anar a dormir. Els monitors anotaran els resultats a la taula de temperatures de cada grup.

L'equip, i en ell cada individualitat, hauran de ser conscients de la importància de donar exemple, i recordar les normes de seguretat de la forma més educativa possible, sense oblidar en cap moment, que el seu sentit comú haurà de prevaldre en la resolució de qualsevol situació inusual. El més mínim dubte sanitari serà transmès al responsable d'higiene i seguretat, o al responsable de les Colònies.

Emplaçat en un lloc ben visible, estarà el full amb els telèfons d'interès en cas d'urgència. (Annex 2)

Quan es tingui la més mínima sospita sobre un possible contagi, es notificarà al Responsable d'Higiene, qui seguirà el següent **protocol**:

-Informar al responsable de les Colònies

-Informar a la Família

-Informar a les autoritats sanitàries en cas de dubte raonable, o en cas de trobar simptomatologia sensible d'estar relacionada amb el Covid 19

-Informar als responsables de cada grup

-Comunicar els fets als infants i joves, amb claredat, sense alarmisme ni dades innecessàries, tranquil·litzant al grup, infonent calma, i transmetent tot l'optimisme del que siguem capaços.

-Reagrupar els infants amb cada responsable, per aplicar les mesures profilàctiques pertinents, com sigui l'ús de la mascareta, sempre i quan la situació ho aconselli.

-Informar als responsables del càmping

-Mantenir els infants aïllats en una zona airejada.

## ANNEX 2 ( INFORMACIÓ I SERVEIS. URGÈNCIES )

TELEFON EMERGÈNCIES GENERALITAT: **112**

TELEFON CATSALUT GENERALITAT: **061**

ADREÇA I TFN. DEL CÀMPING: C-31, ctra. Palamós-Palafrugell, km. 328 17253 Palamós,

Coord. GPS [N41°52'54.2» E3°08'26.0»](#) TFN: **972 315 263**

TELÈFON RESPONSABLE CÀMPING (Marc Tejedor, director): **659 967 462**

TELÈFON HOSPITAL PALAMÓS: **972 60 01 60**

TELÈFON DIRECTOR COLÒNIES (Miguel Morales): **665 882 980**

TELÈFON RESPONSABLE HIGIENE I SEGURETAT COLÒNIES (Christian Llamas): **666 236**

**354**

### ANNEXES

4.2 Protocol Covid segons horari Casal

4.3.Taules de desinfecció material i de temperatures