



*Associació Educativa Joggi Dalmar*

# *Casal de verano*

## *2020*

*PÈNSERER*

*(Si se diera el caso... ¿Qué te llevarías?)*

## INDICE

### 1. INFORMACIONES PREVIAS

#### 1.1. Historia de la Asociación Educativa Joggi Dalmar

#### 1.2. filosofía educativa 2020 "PÉNSERER"

#### 1.4. **Objetivos** (¿Qué queremos conseguir?)

### 2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### **Actividades** (¿Qué haremos para conseguirlo)

#### 2.1. Planteamiento

#### 2.2. Ambientación general

#### 2.3. Centro de interés

#### 2.4. Actividades por grupos de edad

#### 2.5. Semana Especial

#### 2.6. Rincones

#### 2.7. **Actividades conjuntas** (Mercado de intercambio, Orden del clavo, Fiesta familias)

#### 2.8. Piscina y playa

#### 2.9. Comedor

### 3. ORGANIZACIÓN (Fases de desarrollo)

#### 3.1. **Metodología** (Cómo lo haremos)

##### 3.1.1. Preparación del Casal

##### 3.1.2. Distribución de los niños/as

##### 3.1.3. Distribución del tiempo y Horario base

#### 3.2. Equipo de trabajo

##### 3.2.1. Composición / Coordinación / Distribución

##### 3.2.2. Funciones y responsabilidades del equipo

##### 3.2.3. Ayudantes

#### 3.3. Promoción y comunicación

#### 3.4. Inscripciones / Duración / Horario

#### 3.5. Infraestructura y Material

#### 3.6. Sanidad / Higiene

#### 3.7. Seguridad

#### 3.8. Precios

# 1. INFORMACIONES PREVIAS

## 1.1. Historia de la Asociación

La Asociación Educativa Joggi Dalmar surge como resultado de la relación entre un grupo de monitores y especialistas que trabajan en actividades de ocio con niños de Bellvitge (L'Hospitalet de Ll.) inmersos en un marco socio-cultural fruto de la inmigración.

Monitores y especialistas fundan la Associació d'Animadors del Lleure Trencaclosques ( 1987 ) y, finalmente, la Asociación Educativa Joggi Dalmar en 2004.

En sus inicios se distinguen dos formas de trabajar: la que preferencia una educación humanista basada en la transmisión de hábitos y comportamientos (monitores) y la que apuesta por conseguir una formación técnica lo más precisa posible (especialistas).

Con el tiempo asimilamos técnica y humanismo a nuestros programas, investigamos metodologías que aglutinen ambos aspectos en igual medida y añadimos un alto componente lúdico en nuestro trabajo, ya que todas las sociedades o grupos que tomamos como ejemplo utilizan el juego como pilar fundamental en la formación de sus individuos. Así, los miembros de la Asociación llegamos a concordar los tres criterios que fundamentan, a día de hoy, la filosofía educativa de Joggi Dalmar:

-El juego es un medio excelente para el aprendizaje y la comunicación.

-Una buena educación requiere: comunicación con respeto, transmisión de conocimientos en progresiva dificultad, claridad y coherencia.

-Toda metodología debe actualizarse para no perder vigor.

## 1.2. Filosofía educativa

El verano es, sobre todo para los niños, sinónimo de: sol, playa, agua, ocio, esparcimiento, aventuras, acción, diversión, vacaciones ... Y en nuestros casales nos gusta hacer realidad dichas perspectivas.

Las personas que inscriben a sus hijos a un Casal de verano esperan, como mínimo: que estén en buenas manos, que lo pasen bien y que reciban una educación lo más correcta posible.

La experiencia nos ha enseñado que el nivel de formación educativa se encuentra íntimamente ligado al índice de satisfacción de la/s persona/s a educar. En base a este criterio establecemos dos prioridades: satisfacer a nuestros usuarios y transmitir un conjunto de valores educativos que les hagan madurar como personas libres y respetuosas.

Y como cada persona es un pozo de inquietudes y anhelos diferentes, las **actividades** del Casal son **variadas** por lo que respecta a su **dinámica** (Tranquilas, reposadas, activas, movidas...) y a su **temática** (Deportivas, artísticas, intelectuales ...).

Con el fin de "vestir" las actividades, el Casal se ambienta con una historia -adaptada a los diferentes grupos de edad- que procura estimular la imaginación, incitar la curiosidad y provocar emociones. Un centro de interés, surgido de la ambientación, articula las actividades y reviste la historia de sentido práctico.

Para cuadrar todo ello, cada año componemos historias relacionadas con aspiraciones y anhelos infantiles, actualizamos la oferta de actividades, trabajamos con buenos profesionales, terminamos los preparativos con suficiente antelación, y aportamos un coordinador/a que vela por la calidad del Casal y el bienestar de los niños.

### 1.3. Justificación. Proyecto 2020

#### "PÉNSERER" (*Si se diera el caso, tú ¿Qué te llevarías?*)

¿Cómo será el Futuro? Es ésta una pregunta recurrente durante la edad infantil y juvenil. Responder con certeza es poco menos que imposible, debido a una serie de variables, como la rotundidad de las fuerzas de la Naturaleza y el Universo, o la imposibilidad de viajar en el tiempo, inabordables a día de hoy.

"Futuro" es, sin duda, un concepto representativo de las inquietudes, las esperanzas y los sueños de niños y jóvenes. Una idea que suelen mirar con perspectivas llenas de convicción ("acabar con la pobreza"), de imaginación ("Un día no muy lejano viajaremos a la velocidad de la luz"), de ilusión ("Nuestra generación acabará con las guerras para siempre "), y / o de pragmatismo (¿" Habrá suficientes alimentos para alimentar a la población mundial dentro de unos cuantos años? "). Niños y jóvenes desean un futuro **-un mundo- mejor**.

Inspirados por esta reflexión, en Joggi nos hemos puesto a la búsqueda y captura de algunos de los frutos que, de una forma u otra, han contribuido a la mejora de nuestra especie a lo largo del tiempo: Los "tesoros" que, provenientes de la racionalidad del pasado, condicionaron su futuro y que, por tanto, conformaron nuestro presente. De toda esta riqueza hemos escogido 5 joyas -5 bloques, uno por semana- que inspirarán el grueso de las actividades del Casal:

**1-El Conocimiento del Medio** como sujeto imprescindible para nuestro desarrollo, y la relación con lo que nos rodea. Un paseo por la Geografía, la geología, la Naturaleza, la Biodiversidad, la Ecología, la Contaminación y el Reciclaje ...

**2-La Supervivencia** de la especie humana. Contribuciones punteras para la mejora de nuestro físico y el desarrollo de nuestras psiques, gracias a las cuales hemos conseguido mejorar nuestra salud y, de paso, nuestras perspectivas de vida a lo largo del tiempo. Un "tapeo" para probar temas como la Nutrición, el Cuidado del cuerpo, y los Avances de la ciencia relacionados con la medicina.

**3-La Comunicación**, como pieza básica para el aprendizaje, y clave para la interacción entre los seres vivos. Un paseo por algunas de sus formas de expresión. La Música como lenguaje universal que se puede apreciar a través del oído; la Radio como medio de interacción entre los seres humanos; Y ¿Porqué no? La invención de un "nuevo idioma universal", como reflejo de la creación humana, y el deseo de contacto con otras civilizaciones.

**4-El entramado humano.** Conciencia y reacción ante lo bueno y lo malo de las personas y las cosas. La Vida y la Muerte, el Yin y el Yang. Un breve recorrido entre la experiencia humana, y el efecto causado por lo que la rodea. Nada es puro al 100% ... Ni, al contrario. Siempre hay matices, diferencias, cualidades, pros, contras... Todo lo que nos hace aprender ... y comprender. Un ejemplo claro somos las personas, todas y cada una de nosotras tan diferentes y tan parecidas, tan llenas de contradicciones como de concordias, tan sabias como ignorantes, tan "buenas" como "malas" ...

**5-Hacia el Futuro.** El bagaje de nuestra civilización transmitido a través de **la palabra y el juego**; una riqueza que deberían heredar las nuevas generaciones porque contiene la esencia de lo que somos. Un saco de creaciones lúdicas, de magia, de ilusión, de lo imposible, de los usos y costumbres arraigados en el recuerdo. Las Historias, como testimonio de vidas pasadas reales o ficticias-, y Los juegos como iniciación de las personas a la madurez.

Y al final del Casal, cuando cada niño parta, se le pedirá ... "Y si se diera el caso, tú ¿qué te llevarías?"

## 1.4. Objetivos

A-Vivir una gran **aventura**.

B-Disfrutar de los placeres del **verano**.

C-**Adquirir informaciones y conocimientos** que nos hagan estimar nuestra civilización a través de sus valores y contribuciones.

D-**Llevar a cabo experiencias relacionadas con las aportaciones de las diferentes civilizaciones** a lo largo de la historia.

E-Contribuir al **aumento** de la **autonomía personal** de los niños del Casal.

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### Actividades

#### 2.1. Planteamiento

El **carácter** de las actividades es eminentemente **lúdico**, ya que a través del juego los niños entienden y se comunican con el mundo que les rodea. Gracias al juego, los más grandes podemos transmitir comportamientos, actitudes, informaciones, costumbres ... cultivar la imaginación (Calidad que mantiene viva la esencia de toda sociedad) y consolidar la formación integral de las personas. Para conseguir esta consolidación estructuramos las actividades en bloques temáticos que contemplan las vertientes: **física, psíquica y humana**.

Bloques temáticos	Vertiente de influencia		
	Física	Psíquica	Humana
Juegos	Acción	Emociones	Formación
Expresión	Desarrollo del cuerpo	Emociones	Comunicación
Manipulación	Coordinación corporal	Motricidad	Conocimiento
Excursiones	Movimiento	Apertura de miras	Contacto con el entorno
Aventura	Acción	Excitación	Madurez
Ecología	Sanidad	Consciencia	Respeto
Rincones	Reposo	Meditación	Convivencia
Inter-edades	Movimiento	Aprendizaje	Relación
Deportes	Esfuerzo	Superación personal	Juego en equipo

La intensidad en la aplicación de cada bloque depende de las prioridades específicas que cada monitor se plantea con su grupo.

Así, a la hora de planificar actividades, damos a nuestro equipo una serie de parámetros referenciales:

Deben ser **sencillas**, de fácil comprensión.

Deben ser **maleables**, con posibilidad de adaptación.

Deben ser **personalizadas**, teniendo en cuenta las características del grupo y el espacio donde se harán.

Deben ser **atractivas** para mantener el interés.

Deben ser **realistas**, ni muy ambiciosas ni muy modestas.

Deben tener una **calidad** tangible para los niños.

## 2.2. Ambientación general " PÈNSERER "

El telescopio Jubel 45 detecta ondas de radio provenientes de las profundidades del espacio. Una vez decodificadas se descubre el siguiente mensaje: "Planeta Pénserer, situado en el sistema estelar Yoniwolkeretiketagris, de la galaxia Andròmdevàs, en peligro de colisión con el satélite Eskanyakis. Necesidad urgente de evacuación. Destino la Tierra. Terrícolas, os pedimos ayuda."

El ONUME (Organización de niños del Universo y más extremos) forma un grupo de élite, compuesto por expertos científicos en lenguaje, filosofía, literatura, cine, matemáticas, medicina, astronomía, biología, informática, telecomunicaciones, ...Con el objetivo de contactar con los Pénserers, y preparar el camino para darles la bienvenida.

*Exclusivo para el grupo de Andròmdevàs y Eskanyakis*

Puede que los extraterrestres no vengan en son de paz. En primer lugar, deberemos asegurarnos sobre cuáles son sus intenciones. En caso de que quieran invadirnos, ¿que haremos? ¿Trataremos de convencerlos para convivir juntos? ¿Crearemos la asociación pacífica Lover s Pénserers? ¿Desarrollaremos un gran arsenal de armamentos alrededor de la Tierra? ¿Enviaremos naves para interceptarlos? ¿Huiremos hacia otro planeta?

Todas estas cuestiones quedarán resueltas en el Casal y el juego de rol de este año ... siempre y cuando no tengamos que huir al espacio sideral.

## 2.3. Centros de interés según grupos de edad

Pénserers	Yoniwolkers	Andròmdevàs	Eskanyakis
3 a 5 años	6 a 9 años	10 a 12 años	13 a 18 años

### PÉNSERERS, YONIWOLKERS, ANDRÒMDEVÀS

Dedicaremos cada semana a uno de los 5 bloques de centros de interés sobre los que volverán las actividades, y que se resumen de la siguiente manera:

#### 1ª SEMANA (29-6 al 3-7): Conocimiento del medio.

Geografía y Geología, forma y volumen del mundo en que vivimos, y los minerales que lo conforman.

Naturaleza, y Biodiversidad, la relación de los seres vivos del planeta, el ambiente que los rodea, y la interacción, y dependencia con otras especies.

Ecología en el camping 3 estrellas: Relación entre los seres vivos de esta zona y el medio donde viven, así como su evolución a lo largo del tiempo.

Contaminación / reciclaje, sobre todo referente a nuestro medio actual, es decir, el camping donde hacemos el Casal de verano y en Barcelona, la ciudad donde vivimos.

## 2ª SEMANA (6 al 10-7): Supervivencia.

Nutrición, Como los nutrientes condicionan el desarrollo de nuestro cuerpo.

Alimentación, alimentos beneficiosos y perjudiciales en nuestra vida cotidiana.

Cocina de supervivencia, elaboración y cocinado de recetas sencillas y nutritivas.

Cuidado / recuperación del cuerpo, socorrismo, hábitos saludables, la vida humana como prioridad.

Avances de la ciencia (vacunas, medicamentos, descubrimiento de virus y bacterias).

## 3ª SEMANA (13 al 17-7): Comunicación.

Música Lenguaje verdaderamente universal.

Radio. Contacto en la distancia, Código Morse, lenguaje sonoro, sin palabras.

Lenguaje de signos, entenderse por medio del movimiento y la vista.

¿Invención de un idioma -código? - del Espacio.

4ª SEMANA (20 al 24-7): El entramado humano. Moral, conciencia y reacción ante el bueno y el malo, la Creación y la Destrucción, el Yin y el Yang.

Como muestra unos ejemplos:

El fuego Destructor y Creador; El agua protectora (alimenta, nutre, da vida) y exterminadora (inunda, arrasa, oxida); El Debate saludable (comunica, informa, cambia conceptos, aclara) y el Debate nocivo (separa, crea conflicto, enemista, confunde).

Se tratará de poner al grupo un reto difícil la que consecución ponga a prueba la fuerza de la unión, y el valor del esfuerzo, y el trabajo en común.

## 5ª SEMANA (27 al 31-7): Hacia el futuro.

El pensamiento humano. Los valores de nuestra civilización, las costumbres, las formas de conducta a través del tiempo, los retos que nos plantea el futuro; las Historias, como herencia de vidas pasadas -reales y ficticias- que hay que conservar para aprender y disfrutar; El juego como iniciación a la madurez, y medio para comprender -y alcanzar- la comunidad en la que vivimos.

## **ESKANYAKIS**

El grupo de jóvenes (13 a 18 años) asistirá el Casal durante 3 semanas, la 3ª (del 13 al 17 de julio), la 4ª (del 20 al 24 de julio), y la 5ª (del 27 al 31 de julio). Durante la primera de ellas -que coincidirá con la Semana Especial- organizaremos, prepararemos, filmaremos, y editaremos un reportaje sobre un supuesto grupo de turistas extranjeros que visitan por primera vez la Costa Brava.

La cuarta y quinta semanas estarán definidas por los mismos bloques de actividades que los Andròmdevàs, adaptados a las edades de los jóvenes.



## 2.4. Actividades según grupos de edad

### PÉNSERERS i YONIWOLKERS

#### 1ª SEMANA (29-6 al 3-7): Conocimiento del medio

29-6-Bienvenida al Casal (Juegos de conocimiento)

30-6- relleno puedes con arena de colores. Observación de Minerales, y piedras. Montañas, y relieve de nuestro planeta.

1-7-Playa, esculturas en la arena (paisaje de otro planeta)

2-7- Seres curiosos de la Tierra, verlos y dibujarlos

3-7- Ecología en el camping 3 \*, nivel de contaminación y grado de reciclaje del camping

#### 2ª SEMANA (6 al 10-7): Supervivencia

6-7-Alimentos beneficiosos y perjudiciales

7-7Què son los nutrientes, y que hacen con nuestro cuerpo?

8-7-Esculturas en la arena (Diferentes formas del cuerpo humano)

9-7-Preparamos un menú saludable

10-7-Socorristas en acción (día del socorrismo en grupo)

#### 3ª SEMANA (13 al 17-7): Comunicación

13-7-Música: Cómo se creó, instrumentos y sonidos, Crearemos un tema instrumental inspirados en una historia (cada instrumento un personaje y / o una situación)

14-7-Preparamos un programa de radio y la grabamos

15-7-Las aguas musicales (percusiones en el mar)

16-7- Código Morse / Lenguaje signos indios americanos / Inventamos un idioma sideral

17-7- Mercado de Canje, ambientado en la Edad Media, con artículos hechos a mano por los niños de la casa

#### 4ª SEMANA (20 al 24-7): El entramado humano

20-7-Fuego destructor / Fuego creador. Agua protectora / Agua exterminadora. Viento gratificante / Viento destructor

21-7-Construimos un avión gigante de papel

22-7-Juegos de esfuerzo en la arena (Lanzamientos de peso, carreras, salto de altura ...)

23-7-Acabamos construcción avión gigante de papel

24-7- Fiesta de familias. Juegos de agua

### 5ª SEMANA (27 al 31-7): Hacia el futuro

27-7-Una historia (anécdotas de la historia, increíbles verdades), un juego (Parchís / Otelo)

28-7-Una historia (Las mejores historias de ficción), un juego (Cubo de Rubik)

29-7-Esculturas en la arena (Laberintos de agua)

30-7- Una historia (el grupo inventa, crea un cuento), un juego (Oca)

31-7- Fiesta fin Casal (Batalla de agua en la playa).

### **ANDRÒMDEVÀS**

#### 1ª SEMANA (29-6 al 3-7): Conocimiento del medio

29-6-Bienvenida al Casal (Juegos de conocimiento)

30-6-Minerales, piedras, montañas, y relieve de nuestro planeta. Mandala con arenas de colores

1-7-Playa, esculturas en la arena (paisaje inventado)

2-7- Concluir mandala con arenas de colores, y tirarlo al mar.

3-7- Ecología en el camping 3 \*, nivel de contaminación y grado de reciclaje del camping

#### 2ª SEMANA (6 al 10-7): Supervivencia

6-7-Alimentos beneficiosos y perjudiciales

7-7-Qué hacen los nutrientes con nuestro cuerpo? (Observaciones de nutrientes en el microscopio)

8-7-Esculturas en la arena (Diferentes formas del cuerpo humano)

9-7-Hacemos un menú saludable

10-7-Socorristas en acción (día del socorrismo en grupo)

#### 3ª SEMANA (13 al 17-7): Comunicación

13-7-Música: Cómo se creó, instrumentos y sonidos, Improvisamos un tema inspirados en una historia (cada instrumento un personaje y / o una situación)

14-7-Preparamos un programa de radio y la grabamos

15-7-Las aguas musicales (Percusiones al mar)

16-7- Código Morse / Lenguaje signos indios americanos / Inventamos un idioma sideral

17-7- Mercado de Canje, ambientado en la Edad Media, con artículos hechos a mano por los niños de la casa

#### 4ª SEMANA (20 al 24-7): El entramado humano

20-7-Fuego destructor / Fuego creador. Agua protectora / Agua exterminadora. Viento gratificante / Viento destructor

21-7-Esculturas gigantes en papiroflexia (Animales)

22-7- Juegos de esfuerzo en la arena (Lanzamientos de peso, carreras, salto de altura ...)

23-7- Esculturas gigantes en papiroflexia (Libre elección)

24-7-Fiesta de familias. Conferencia de madres / padres, personas entusiasmadas con su trabajo.

### 5ª SEMANA (27 al 31-7): Hacia el futuro

27-7-Una historia (anécdotas de la historia, increíbles verdades), un juego (Ajedrez)

28-7-Una historia (Las mejores historias de ficción), un juego (Cubo de Rubick)

29-7-Esculturas en la arena (Laberintos de agua)

30-7- Una historia (el grupo inventa, crea un cuento), un juego (Go)

31-7- Fiesta fin Casal (Batalla de agua en la playa).

## **ESKANYAKIS**

### 3ª SEMANA (13 al 17-7): Comunicación

13-7-Guión y preparación del reportaje "Turistiyes pulmón"

14-7-Filmación del reportaje

15-7-Filmación del reportaje

16-7-Edición del reportaje

17-7-Excursión a la playa

### 4ª SEMANA (20 al 24-7): El entramado humano

20-7-Fuego destructor / Fuego creador. Agua protectora / Agua exterminadora. Viento gratificante / Viento destructor

21-7-Esculturas gigantes en papiroflexia (Animales)

22-7-Esculturas gigantes en papiroflexia (Objetos)

23-7- Esculturas gigantes en papiroflexia (Libre elección)

24-7-Fiesta de familias. Conferencia de madres / padres, personas entusiasmadas con su trabajo.

### 5ª SEMANA (27 al 31-7): Hacia el futuro

27-7-Una historia (anécdotas de la historia, increíbles verdades), un juego (Ajedrez)

28-7-Una historia (Las mejores historias de ficción), un juego (Cubo de Rubick)

29-7-Esculturas en la arena (Laberintos de agua)

30-7- Una historia (el grupo inventa, crea un cuento), un juego (Go)

31-7- Fiesta fin Casal (La madre de las batallas de agua en la playa).

## 2.5. Semana Especial

Este nombre se le da a la Semana de Colonias (simultánea con la semana de actividades de casal en el camping 3 estrellas de Gavà) que, este año, pasaremos al Camping 3 estrellas Costa Brava, desde el lunes 13 al viernes 17 de julio. Podrán acceder todos los niños del Casal, de entre 6 y 18 años, y en un número nunca superior a 40 personas. Las actividades volverán alrededor de un centro de interés relacionado -al igual que el Casal- con la comunicación. Así, haremos un vídeo reportaje de nuestra estancia, así como de las actividades en el camping, con los siguientes rasgos destacables:

- 1- Recogerá las filmaciones de todas las personas que lleven Excepcionalmente y sólo por esta tarea- móvil, y que se editarán posteriormente, con el título "Turistiyes pulmón"
- 2- Se registrarán grabaciones sonoras y testimonios de todos y cada uno de los niños de la Semana Especial, con anécdotas, chistes, opiniones, y todas aquellas contribuciones sonoras que aporten "salsa" y buen humor al reportaje.

## 2.6. Rincones

Los Rincones son actividades dirigidas que abarcan desde el final del recreo personal tras la comida, hasta última hora, y que tienen como características principales el juego y la relajación. Después de comer, todo el mundo cuenta con un rato, de una media hora aprox., durante el que juega -lee, observa, piensa ...- libremente, sea solo, o acompañado. A continuación, monitores y ayudantes organizan los espacios donde se realizarán los Rincones del día, que suelen ser entre 2 y 4, según el equipo disponible. Los Pénsersers -peques- quedan con sus monitores. Los Yoniwolkers y Andròmdevàs pueden escoger entre seguir jugando libremente, o participar de los rincones preparados por los monitores. Los Eskanyakis se montan sus propios rincones, con el material proporcionado por Joggi Dalmar. Una vez comprometidos con una actividad, velamos para que permanezcan hasta su finalización.

Este Casal aportaremos 2 bloques de propuestas, una específica semanal -relacionada con las actividades de la mañana- y otra más general, quedando de la siguiente manera:

### Rincones específicos

- 1ª semana: Mandalas con arena de colores, o pintados en hojas de papel
- 2ª semana: Primeros auxilios, qué hacer en caso de ...
- 3ª semana: Entrevistas fantasmáticas (llenas de absurdos, incoherentes, graciosas)
- 4ª semana: Papiroflexia creativa.
- 5ª semana: Juegos de "coco"

## Rincones generales

pádel; estratego; pirograbado; Artesanía (pulseras, collares ...); canciones; Historias de miedo; Juegos (de mesa, de la calle, del mundo ...); Taller de lectura; disfraces; Cuentos del mundo; Deportes.

## **2.7. Actividades conjuntas**

### **Juego de rol**

Juego de rol

Todos aquellos que lo quieren, sin discriminación de edad, se transforman en personajes de la historia del juego de rol, y juegan con las posibilidades que el máster -en Miki- les exponiendo a lo largo de los días. La intervención de cada jugador es voluntaria. El juego se realiza durante los tiempos muertos entre actividades, y el rato de piscina.

### **La historia:**

"Año nº 4 de la era dimensional: 'Crónica del Kaos al Sistema Solar", Año 123 de la Era del Pensamiento (123.456.215 según calendario terrestre).

Relator: Elkon tador, custodio de la Memoria de Territorio, planeta de la 9ª galaxia.

### **CAPÍTULOS CRÓNICOS**

**LIBRO I**-Donde se habla de PÉNSESER, una civilización muy avanzada de la galaxia de Andrómeda, y sus intenciones de invadir el planeta Tierra, obligados por el inminente choque de un satélite contra su mundo. De la incredulidad de los gobernantes mundiales, y la fundación del grupo Kiyó (Komando de intervención yeugera y organizada). Del envío de los Xunguets (células fotoeléctricas espías que emiten y reciben información a la velocidad de la luz) para controlar los terrícolas, y limitar los avances de la Ciencia. Del nacimiento del grupo Lover 's Pénsersers (Partidarios de la llegada de los extraterrestres).

**LIBRO II**- Que comienza con los primeros Intentos fructíferos para superar el control extraterrestre, y nos habla de la elección de los 3 enterados DALPARXÍS, escogidos para hacer frente a la flota invasora, la cual, por cierto, llegará antes de lo esperado; y que concluye con los primeros avances importantes de la Ciencia humana para eliminar el control de los Xunguets y crear nuevas formas de propulsión que permitan a las naves terrícolas hacer frente a la flota pensé.

**LIBRO III** Que detalla las acciones de Pauline, el robot pensé enviado a la Tierra para dar forma al ultimátum pensé; Donde se cuenta la desaparición de los enterados DALPARXÍS, así como la elección del TRINKINOGÜEY (persona que hablará en nombre del planeta cuando lleguen los PÉNSESERS); donde se detalla el encuentro de la flota terrícola con las 3 lágrimas plateadas,

conocidas como las "exterminadores", la llegada de los extraterrestres, y el exilio de toda la humanidad en la Antártida

**LIBRO IV**- Que detalla los primeros años de esclavitud y la rebelión de las Personas (¿Paz, o guerra con los invasores?), Que desvela el descubrimiento del TUTOMENSVEU (el Universo es un bosque poblado por millones de civilizaciones, todas ellas escondidas, con la intención de comer para no ser comidas), y que finaliza con la invención del motor de curvatura (velocidad de la luz) y la penetración de los primeros seres humanos en la 4ª dimensión (el dominio del tiempo)

**LIBRO V**- Donde se conoce con detalle el ataque simultáneo que, desde el Tutomensveu dirige hacia el núcleo del sol, y la estrella Yoniwolke retiketagrís; de cómo Pénsersers y terrícolas tienen 3 años para buscar otro planeta 🌍 fuera del sistema solar; que continúa con la construcción de naves inmensas para evacuar la mayor cantidad posible de personas y Pénsersers, y que concluye con el descubrimiento de la neurona "posiball", capaz de subir al 100% el poder de la mente humana. El poder de los dioses ...

## **Mercado de intercambio**

Dedicamos la mañana del viernes de la 3ª semana -este año el 17 de julio-, durante el cual los niños de todas las edades intercambian juegos, juguetes, libros, artesanía, y bibelots de todo tipo. Este año estará ambientado en la Edad Media. Así, a lo largo de toda la semana, y durante el tiempo de rincones, se fomentará la creación de piezas artesanales por parte de nuestros usuarios.

Se comienza con el montaje de todo lo que se ha aportado sobre mesas decoradas.

A continuación, los niños acuden a negociar, intercambiando con quien quieran ajo en el que estén interesados.

Los monitores se encargan de velar para evitar abusos, o para aconsejar intercambios provechosos para ambas partes.

## **Orden del clavo**

Ceremonia durante la que se despide a las personas que marchan cada viernes del Casal y que finaliza con la entrega de un pequeño recuerdo. Está íntimamente relacionada con la ambientación general y sus objetivos son:

-Dejar un buen recuerdo a las personas que se van

Estimular el espíritu de superación (En general hay pequeñas pruebas en las que los niños deben superar su timidez y relacionarse con el resto de forma directa)

-Dar un "toque humano" con la entrega de un obsequio simbólico

## Fiesta de familias

Invitamos a las familias del Casal a que pasen un viernes con todo el grupo.

Este año, el encuentro será el 24 de julio, y nuestros visitantes se podrán dividir en dos grupos de libre elección:

-Por un lado, y con el grupo de Pénsersers (pequeños) y Yoniwolkers (medianos) llevaremos a cabo una batalla de agua, con botellas que los niños habrán reciclado a lo largo de la semana,

-Por otra, con los grupos de Andròmdevàs, y Eskanyakis celebraremos una conferencia debate titulada "Personas entusiasmadas", cuyos principales protagonistas serán las madres y padres de niños del Casal que nos quieran hablar de su trabajo: en qué consiste, porque lo hacen, lo que más les gusta, etc., y que concluirá con las preguntas y cuestiones que propongan los asistentes.

A continuación, iremos a la piscina a darnos un baño comunitario.

Comeremos en el comedor todos juntos.

La jornada concluirá con la ceremonia de la orden del clavo en la que invitaremos a participar a todos los asistentes.

## 2.8. Piscina y Playa

**Cuándo-** Cada día, de 11'45 a 12'45h

**Dónde-** En la piscina, o la playa, del Camping 3 estrellas

**Cómo-** Cada monitor acompaña a su grupo. En el caso de los pequeños (Pénsersers y Yoniwolkers), los pone crema y les ayuda a desvestirse o, en el caso de mayores y jóvenes (Andròmdevàs y Eskanyakis), supervisa que se pongan la crema solar y que no se dejen nada olvidado.

-La organización del equipo es primordial en lo que respecta a la **seguridad de los niños**. Aparte de los socorristas -a la piscina-, y además de bañarse con los niños / as, siempre hay, fuera del agua, monitores que controlan el baño.

-**Los monitores / as** que se bañan lo hacen en **posiciones estratégicas** desde las que puedan controlar su grupo de un vistazo.

-**El grupo se baña en la zona delimitada por el equipo de monitores** y éstos dejan bien claro que aquellos / as personas que lo incumplan arriesgan a quedarse fuera del agua. Durante el baño en la piscina se deja que los niños utilicen todo el espacio del recinto, siempre y cuando informen a su monitor y reciban la autorización correspondiente.

-**Los más pequeños** se bañan en la piscina pequeña o, en caso de estar en la playa, al borde del agua, y **siempre acompañados** de sus monitores / as. **Nunca solos**. En caso de ir a la **piscina grande, todo el mundo** se baña con sus monitores.

**Qué-** Los monitores / as dinamizan el baño con juegos, deportes y actividades acuáticas, aunque, sobre todo, potencian la relación y comunicación entre las personas del grupo. Es el momento en que aquellos que lo deseen juegan a rol.

## **2.9. Comedor**

Su planteamiento general da preponderancia al espíritu familiar, como en casa, ya que los monitores / as comen con los niños / as dando ejemplo de hábitos y comportamiento, y distribuyen todas las tareas organizativas ayudando al grupo a realizarlas, y dando el "toque" final.

A continuación, detallamos una recopilación de hábitos y actitudes que el equipo trabaja cotidianamente:

Utilización adecuada de cubiertos, servilletas y bandejas.

Degustación de todo lo que haya para comer con unos mínimos de cantidad.

Comportamiento y volumen de voz aceptables en la mesa.

Ritmo deglutir "sin prisas, pero sin pausas".

Colaboración de todos - según capacidades - en las tareas de parar / quitar la mesa y limpieza del local.

El coordinador / a de la Asociación vela por el cumplimiento de los menús y de las normas higiénicas vigentes, así como por la calidad de los alimentos. Es la persona encargada de mantener las relaciones con el equipo de cocina.

## **3. ORGANIZACIÓN**

### **3.1. Metodología (Cómo lo hacemos)**

#### **3.1.1. Preparación del Casal**

Durante los meses de enero y febrero negociamos con el Camping 3 estrellas, situado en el Km 186,2 de la C31, de la autovía de Castelldefels, en Gavà, todo lo que se refiere a condiciones económicas, espacios a utilizar, la piscina, las pistas deportivas, y las normas que tendremos que seguir como grupo

El equipo de monitores fija las cuestiones organizativas con reuniones previas al Casal.

Los monitores elaboran un planning de actividades, para cada grupo de edad (ver 1.4.2. Distribución niños / as).

Preveamos actividades alternativas para los días de lluvia o imprevistos.

Almacenamos el material general antes de empezar el Casal

Revisamos la zona por la que discurrirán nuestras actividades



### 3.1.2. Distribución de los niños / as

Según el número de inscripciones, hacemos una división en 3 (A) o 4 (B) grupos de edad:

	<b>Pénserers</b>	<b>Yoniwolkers</b>	<b>Andròmdevàs i Eskanyakis</b>	
(A)	3, 4, 5 años	6, 7, 8, 9 años	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 años	
(B)	3, 4, 5 años	6, 7, 8, 9 años	10, 11, 12, 13 años	14, 15, 16, 17, 18 años

Cada grupo de edad tiene asignado un lugar para sus propias actividades.

Los niños / as comen con los monitores / as de su grupo de edad.

Cada grupo es reconocido por su propio nombre desde el comienzo del Casal.

Las tareas de: limpieza de los espacios utilizados, material, comedor y otras son llevadas a cabo por grupos de servicios organizados y supervisados por los monitores / as.

### 3.1.3. Distribución del tiempo

Los niños / as son recogidos en Barcelona, en dos paradas (1: C / Rosselló esquina Bailen, y 2: C / Enrique Granados esquina Provenza) y, acompañados por los monitores se trasladan, mediante el autocar, en el Camping 3 estrellas (Km. 186,2 de la C31, Autovía de Castelldefels, en Gavà). Durante el trayecto se estimula la relación entre todos y están totalmente fuera de lugar los móviles, golosinas, juegos electrónicos y aparatos de reproducción musical.

Una vez en el camping el grupo desayuna plegado, a la vez que los monitores explican lo que se hará durante la jornada.

A continuación, se inicia la actividad central, para la que todos colaboran en la concentración del material y el traslado de mesas y sillas, así como la limpieza previa si es necesario.

Una vez terminado el tiempo de actividad todos colaboran en la recogida y limpieza, y los monitores vigilan que la participación sea lo más común posible. El personal prepara su material para ir a piscina y se dirige hacia la misma.

Dedicamos una hora a bañarnos. El hecho de que sea a diario dota a nuestro Casal de unos elementos primordiales como son el juego, y la diversión, ambos ideales para educar.

Sigue la jornada con la recogida, ducha y vestirse.

Nos trasladamos por grupos hacia el comedor. La comida es servida por los monitores en platos individuales, y éstos trasladados a cada mesa para el equipo de servicio o, según y como, miramos que cada niño recoja su propia comida.

Al terminar de comer, cada uno vacía su plato en la basura, todo el mundo se traslada por grupos de edad, hacia la zona de actividades y recreo y se deja una media hora durante la que los niños pueden campar libremente por los alrededores. Los pequeños y medianos siempre bajo control de los monitores.

Los rincones se proponen a diario, y todo el mundo tiene los propios de su edad, aunque se puede elegir sin ningún problema el rincón de otro grupo. Los Grandes que quieren ir a hacer deportes en las pistas son acompañados por un monitor. Se recogen los materiales de los rincones y se concentra a todos en el campo de césped, junto a la pista de pádel, para marchar. Se recogen las mochilas y todo el mundo se traslada en autocar hasta la misma dirección de recogida en Barcelona, donde se entregan los niños a sus familias.

### **HORARIO BASE DEL CASAL**

08: 50h - 09: 05h Recogida niños en Barcelona en 2 turnos (1-Corsega / Mallorca, 2-E.

Granados / Provença)

09: 10h - 09: 40h Traslado en autocar hasta el camping

09: 40h - 10: 00h Desayuno

10: 00h - 11: 30h Actividad central

11: 30h - 11: 45h Vestirse / Preparación para ir a piscina

11: 45h - 12: 30h Baño

12: 30h - 12: 45h Recogida y ducha

12: 45h - 13: 00h Llegada al comedor

13: 00h - 14: 00h Comida

14: 00h - 14: 30h Tiempo libre

14: 30h - 16: 10h Rincones

16: 10h - 17: 15h Recogida de material y traslado a Barcelona

### **HORARIO BASE SEMANA ESPECIAL**

08: 00h - 08: 30h Levantarse, asearse, lavarse

08: 30h - 09: 30h Desayuno, ordenar habitación, montar mochilita baño

09: 30h - 12: 00h Actividad programada

12: 00h - 12'45h Piscina

12: 45h - 13: 00h Cambiar y prepararse para comer

13: 00h - 14: 00h Comida

14: 00h - 16: 00h Tiempo libre

16: 00h - 19: 00h Actividad tarde

19: 00h - 19: 45h Piscina

19: 45h - 20: 00h Cambiar y prepararse para la cena

20: 00h - 21: 00h Cena

21: 00h - 23: 00h Juego o actividad de noche

23: 00h - 23: 30h En la cama y silencio

## **3.2. Equipo de trabajo**

### 3.2.1. Composición, Distribución, Coordinación

#### **Composición**

1 coordinador / a

1 equipo de monitores / as

1 equipo de ayudantes.

#### **Distribución**

1 monitor / a para cada 10 niños / as.

Cada monitor / a está con el mismo grupo de edad durante todo el Casal.

Cada grupo contará con un ayudante

#### **Coordinación**

El equipo se reúne para preparar la ambientación, comentar las actividades y responsabilidades, y poner en común las iniciativas de cada grupo para su aprobación.

Los monitores / as de cada grupo de edad se reúnen todos los días después de las actividades, hacen una valoración hablada y preparan el día siguiente.

### 3.2.2. Funciones y Responsabilidades del equipo

#### **Monitores**

Cada monitor lleva el mismo grupo de edad durante todo el Casal.

Asumen el rol de animadores / dinamizadores / as, llevan a cabo las actividades y se encargan de que cada persona participe según sus posibilidades.

Se entrevistan con los padres / madres de su grupo, siempre y cuando lo requieran la familia y / o la situación.

Se reparten las tareas de preparación de las siguientes actividades conjuntas: Mercado de intercambio y Fiesta fin Casal

Se reparten las siguientes responsabilidades generales: Material, Sanidad, cuidados y acompañamiento a enfermos.

#### **Coordinador**

Proporciona el material.

Distribuye el equipo de monitores / as entre los diferentes grupos de edad.

Vela por el cumplimiento de las actividades y su calidad.

Supervisa el estado general del grupo de niños / as.

Hace un seguimiento cuidadoso del equipo de monitores / as.

Asume las tareas de preparación de las siguientes actividades conjuntas: Órdenes del clavo y Fiesta familias

Asume las siguientes responsabilidades generales: Compra material, Filmación, Relaciones con el camping.

La persona que representa la Asociación Educativa, y ejerce como coordinador del Casal Joggi Dalmar, es Miguel Morales "Miki", con DNI 38066651H y tfno. 665882980.

### **3.2.3. Ayudantes**

Una vez cumplidos los 16 años, los usuarios del Casal son invitados a participar de forma voluntaria y altruista en tareas de apoyo a los monitores. La intención principal es la de continuar la relación de estas personas con nuestro Casal -con un cambio rotundo en su rol- para que en un futuro no muy lejano se puedan incorporar a nuestro equipo como monitores.

Estas personas firman un contrato de voluntariado con la Asociación, y deben cumplir con una serie de requisitos antes, y una vez incorporados al equipo:

Ponerse en contacto con el coordinador, cuando más antes mejor, para comunicar su intención de participar en nuestro Casal

Asumir el cumplimiento de los mismos horarios que el resto del equipo

Admitir sin quejas el grupo de edad en el que intervendrán

Responsabilizarse de las tareas que les sean encomendadas, y que son:

Cuidado y transporte del material

Apoyo a los monitores con los niños de su grupo

Atención específica sobre detalles de funcionamiento general

Realización de pequeños trabajos como la transmisión de comunicados a cocina, piscina, o en la entrada del recinto.

### **3.3. Promoción y Comunicación**

El tipo de publicidad que nos gusta es el "boca a boca". Hacemos lo posible para que las personas que vienen a nuestro Casal, lo hagan porque se lo han recomendado.

Dicho esto, este es el proceso de propaganda que utilizaremos este año:

-Elaboración de una página web ([www.casalestiujoggidalmar.com](http://www.casalestiujoggidalmar.com)) dedicada al Casal con todas las informaciones pertinentes, y en la que se tendrá la oportunidad de descargar material multimedia (Grabaciones de imágenes y sonoros, fotografías) y documentos en Pdf que muestran cómo se juegan y construyen algunos juegos que llevaremos a cabo en el Casal. También se tendrá la opción de formalizar la inscripción (documento en word) y contactar con nosotros para pedir información, sea vía email: [casaljoggidalmar@gmail.com](mailto:casaljoggidalmar@gmail.com) , sea por teléfono: 665882980.

-Puesta en marcha y actualización de una página facebook,

(<https://www.facebook.com/casalestiujoggidalmar/>)

### 3.4. Inscripciones / Duración / Horario

Cada familia podrá descargarse desde la página web una hoja de **inscripción/ autorización** que deberá rellenar y reenviar. Los apartados de esta hoja serán: Datos personales, teléfonos de contacto, número de Seguridad Social -o seguridad privada-, las autorizaciones pertinentes a las que se nos obliga por ley, y la firma del padre / madre o tutor.

En el caso del **Casal** (del 29 de junio al 31 de julio, de lunes a viernes, i de 9h a 17,00h) las inscripciones **comenzarán el 1 de abril, y concluirán el 29 de mayo de 2020.**

En el caso de la **Semana Especial** (desde las 9h del 13 de julio, a las 17,00h del 17 de julio, con pernoctación) las inscripciones **comenzarán el 23 de marzo, i concluirán el 30 de abril de 2020.**

Se pide, también, la documentación que la Generalitat aconseja tener (cartilla sanitaria, tarjeta de vacunaciones ...).

Cada usuario puede escoger su **asistencia** por **semanas**.

El **importe** de la inscripción se hará efectivo mediante **dos ingresos en nuestra cuenta bancaria**. El primero antes del 27 de mayo, y el segundo antes del 15 de junio.

**Duración del Casal:** Del 29 de junio al 31 de julio (Ambos inclusive) de 2020, y de lunes a viernes.

**Duración de la Semana Especial:** Del 13 al 17 de julio de 2020, comprendiendo cinco días y cuatro noches.

El **horario** del Casal es de 9h a 17'00h.

No se facilita servicio de acogida, ya que no contamos con espacio físico adecuado para llevarlo a cabo.

### 3.5. Infraestructura i Material

#### Infraestructura

La propia de los locales, que nos alquila el Camping 3 estrellas. Esto incluye que nos podemos mover libremente por sus instalaciones.

#### Material

Cada grupo de edad hace sus listados con suficiente antelación como para que se pueda comprar y preparar. De la preparación del material general, así como del específico de cada grupo, se encarga el coordinador, Miguel Morales. El resto de monitores se encargan de obtener materiales especiales, o aquellos que Joggi Dalmar no puede comprar.

### 3.6. Sanidad / Higiene

La Asociación deja limpios y ordenados los espacios utilizados diariamente para la realización de actividades.

Esta tarea se lleva a cabo con especial incidencia a finales del Casal.

Los monitores velan por el cumplimiento cuidadoso de ciertas normas básicas de higiene como son el aseo personal de los niños, el adecuado estado higiénico de espacios y servicios utilizados y cuidado del estado del material a utilizar.

El comedor y los alimentos reciben una atención especial por lo que respecta a su estado y su incidencia en la salud de los niños.

### 3.7. Seguridad

Según directiva de la Generalitat, La Asociación contrata una póliza de seguros que cubre los posibles accidentes y la responsabilidad civil y de defensa.

En caso de accidente o enfermedad se llama a la familia correspondiente y se acompaña al afectado al centro sanitario más cercano, siguiendo en todo momento las instrucciones que determinen tanto los equipos médicos, como los familiares de la dicha persona.

En caso de golpes o heridas leves los monitores / as se encargan de su lavado y cura, y dan el aviso correspondiente a la familia.

### 3.8. Precios

El Casal funcionará siempre y cuando haya un **mínimo de 25 personas** inscritas, y con un **máximo de 80** inscripciones semanales

Nuestros usuarios se encuentran ante los siguientes tipos de precio:

Semana	Precio niño	Precio niño +3	Precio hermanos	Precio hermanos +3
1 (29 junio - 3 julio)	180€	165€	165€	160€
2 (6 - 10 julio)	180€	165€	165€	160€
3 (13 - 17 julio)	180€	165€	165€	160€
4 (20 – 24 julio)	180€	165€	165€	160€
5 (27 - 31 julio)	180€	165€	165€	160€
Especial (13 – 17 julio)	300€	300€	300€	300€

Desglose conceptos de la tabla

Precio niño: Importe semanal por usuario

Precio niño + 3: Importe semanal por usuario inscrito durante **3 o más semanas**.

Precio hermanos: Importe semanal por cada hermano

Precio hermanos + 3: Importe semanal por cada hermano, que estén inscritos 3 o más semanas.

Los precios incluyen:

Camping: Transporte diario (autocar), Seguros, Monitores, Actividades, Material, Piscina, Pista deportiva, Pádel, Minigolf, y Comida.

Semana Especial: Transporte diario (autocar), Seguros, Monitores, Actividades, Material, Piscina, Pista deportiva, alojamiento y pensión completa.