



*Associació Educativa Joggi Dalmar*

# *Casal d'estiu 2020*

*PÈNSERER*

*(I si fos el cas, tu què te'n duries?)*

## ÍNDEX:

### 1. INFORMACIONS PRÈVIES

- 1.1. **Història de l'Associació Educativa Joggi Dalmar**
- 1.2. **Filosofia educativa**
- 1.3. **Justificació del Projecte 2020** “PÉNSERER...! tu que te'n duries?”
- 1.4. **Objectius** (Què volem aconseguir)

### 2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

**Activitats** (Què farem per aconseguir-ho)

- 2.1. **Plantejament**
- 2.2. **Ambientació general**
- 2.3. **Centre d'interès**
- 2.4. **Activitats segons grups d'edat**
- 2.5. **Setmana Especial**
- 2.6. **Racons**
- 2.7. **Activitats conjuntes** (Mercat de bescanvi, Ordre del clau, Festa famílies)
- 2.8. **Piscina i platja**
- 2.9. **Menjador**

### 3. ORGANITZACIÓ (Desenvolupament)

3.1. **Metodologia** (Com ho farem)

- 3.1.1. Preparació del Casal
- 3.1.2. Distribució dels nens/es
- 3.1.3. Distribució del temps i Horari base

3.2. **Equip de treball**

- 3.2.1. Composició/Coordinació/Distribució
- 3.2.2. Funcions i responsabilitats de l'equip
- 3.2.3. Ajudants

3.3. **Promoció i comunicació**

3.4. **Inscripcions / Durada / Horari**

3.5. **Infraestructura i Material**

3.6. **Sanitat / Higiene**

3.7. **Seguretat**

3.8. **Preus**

# 1. INFORMACIONS PRÈVIES

## 1.1. Història de l'Associació

**L'Associació Educativa Joggi Dalmar** sorgeix com a resultat de la relació entre un grup de monitors/es i especialistes que treballen amb nens/es de Bellvitge (L'Hospitalet de Ll.) fent activitats del lleure dins d'un marc socio-cultural fruit de la immigració.

Monitors i especialistes funden l'Associació d'animadors del Lleure Trencaclosques l'any 1987 i, finalment, **l'Associació Educativa Joggi Dalmar l'any 2004**.

Al principi es distingeixen dues formes de treballar: la que prefereix una educació humanista basada en la transmissió d'hàbits i comportaments (monitors) i, la que aposta per aconseguir una formació tècnica el més acurada possible (especialistes).

Amb el temps assimilem tècnica i humanisme als nostres programes, investiguem metodologies que aglutinin tots dos aspectes en igual mesura i afegim un alt component lúdic al nostre treball, ja que totes les societats o grups que prenem a forma d'exemple utilitzen el joc com a pilar fonamental en la formació dels seus individus. Així, els membres de l'Associació arribem a concordar els tres criteris que fonamenten la nostra filosofia educativa fins avui dia:

El **joc** és un mitjà excel·lent per a l'aprenentatge i la comunicació.

Una **bona educació** requereix: comunicació amb respecte, transmissió de coneixements en progressiva dificultat, coherència i claredat.

Tota **metodologia** s'ha d'actualitzar per tal de no perdre vigor.

## 1.2. Filosofia educativa

L'estiu és, sobretot per a la canalla, sinònim de: sol, platja, aigua, lleure, esbarjo, aventures, acció, diversió, vacances... I als nostres casals ens agrada fer realitat aquestes perspectives.

Les persones que inscriuen els seus fills a un Casal d'estiu esperen, com a mínim: que estiguin en bones mans, que s'ho passin bé i que rebin una educació el més correcta possible.

L'experiència ens ha ensenyat que el nivell de formació educativa es troba íntimament lligat a l'índex de satisfacció de la persona/es a educar. En base a aquest criteri establim dues prioritats: **satisfer** els nostres usuaris i **transmetre** un conjunt de **valors educatius** que els madurin com a persones lliures i respectuoses.

I com que cada persona és un pou d'inquietuds i anhels diferents, les **activitats** del Casal són **variades** pel que respecta a **dinàmica** (Tranquil·les, reposades, actives, mogudes...) i a **temàtica** (Esportives, artístiques, intel·lectuals, manuals...).

Per tal de "vestir" les activitats, el Casal s'ambienta amb una **història** - adaptada als diferents grups d'edat- que procura estimular la **imaginació**, incitar la **curiositat** i provocar **emocions**. Un **centre d'interès**, sorgit de l'ambientació, **articula** les activitats i **revesteix** la història de **sentit pràctic**.

Per quadrar tot això, cada any posem històries relacionades amb la **realitat infantil**, actualitzem l'oferta d'activitats, treballem amb bons/es professionals, enllestim els preparatius amb prou antelació, i aportem un coordinador/a que vetlla per la qualitat del Casal i el benestar dels nens/es.

### **1.3. Justificació Projecte 2020 “Pénserer” (I si fos el cas, tu què te’n duries?...)**

**Com serà el Futur?** És aquesta una pregunta recurrent durant l'edat infantil i juvenil. Respondre-la amb certesa és poc menys que impossible, degut a una sèrie de variables, com la rotunditat de les forces de la Natura i l'Univers, o la impossibilitat de viatjar en el temps, inabordables a dia d'avui.

“**Futur**” és, de ben segur, un concepte representatiu de les inquietuds, les esperances, i els somnis de nens i joves. Una idea que solen mirar amb perspectives plenes de convicció (“Acabarem amb la pobresa”), d'imaginació (“Un dia no gaire llunyà viatjarem a la velocitat de la llum”), d'il·lusió (“La nostra generació acabarà amb les guerres per sempre més”), i/o de pragmatisme (“Hi hauran prou aliments per alimentar la població mundial d'aquí a uns quants anys?”). Nens i joves desitgen un futur -un món- millor.

Inspirats per aquesta reflexió, a Joggi ens hem posat a la recerca i captura d'una bona part dels **fruits que**, d'una forma o altra, **han contribuït a la millora de la nostra espècie al llarg del temps**: Els “**tresors**” **que**, provinents de la racionalitat del passat, van condicionar el seu futur i que, per tant, **van conformar el nostre present**. De tota aquesta riquesa hem agafat 5 joies -5 blocs, un cada setmana- que inspiraran el gruix de les activitats del Casal:

**1-El Coneixement del Medi** com a subjecte imprescindible pel nostre desenvolupament, i la relació amb el que ens envolta. Un passeig per la **Geografia**, la **geologia**, la **Natura**, la **Biodiversitat**, l'**Ecologia**, la **Contaminació** i el **Reciclatge**...

**2-La Supervivència de l'espècie humana.** Contribucions punteres per a la millora del nostre físic i el desenvolupament del nostre psiques, gràcies a les quals hem aconseguit millorar la nostra salut i, de retruc, les nostres perspectives de vida al llarg del temps. Un “tapeo” per tastar temes com la **Nutrició**, la **Cura del cos**, i els **Avenços de la ciència** relacionats amb la medicina.

**3-La Comunicació**, com a peça bàsica per a l'aprenentatge, i clau per a la interacció entre els éssers vius. Un passeig per algunes de les seves formes d'expressió. La **Música** com a llenguatge universal que es pot apreciar a través de l'oïda; la **Ràdio** com a mitjà d'interacció entre els éssers humans; I perquè no? La invenció d'un “**nou idioma universal**”, com a reflex de la creació humana, i el desig de contacte amb altres civilitzacions.

**4-L'entrellat humà.** Consciència i reacció davant **el bo i el dolent de les persones i les coses**. La Vida i la Mort, el Yin i el Yang. Un breu recorregut entre l'experiència humana, i l'efecte causat pel que l'envolta. Res és pur al 100%...ni al contrari. Sempre hi han matisos, diferències, qualitats, pros, contres...Tot allò que ens fa aprendre...i comprendre.

Un exemple clar som les persones, totes i cadascuna de nosaltres tan diferents i tan semblants, tan plenes de contradiccions com de concòrdies, tan sàvies com ignorants, tan “bones” com “dolentes”...

**5-Cap al Futur.** El bagatge de la nostra civilització transmès a través de **la paraula i el joc**; una riquesa que haurien d'heretar les noves generacions perquè conté el que ens fa ser com som. Un sac de creacions lúdiques, de màgia, d'il·lusió, de l'impossible, dels usos i costums arrelats en el temps. Les **Històries**, com a testimoni de vides passades - reals o fictícies-, i Els **jocs** com a iniciació de les persones a la maduresa.

I al final del -Casal, quan cada nen marxi, li demanarem...“**I si fos el cas, tu que te'n duries?**”

## 1.4. Objectius

A-Viure una gran **aventura**.

B-Gaudir dels plaers de l'**estiu**.

C-**Adquirir informacions i coneixements** que ens donin una visió més precisa del món on vivim.

D-Portar a terme **experiències relacionades amb aportacions humanes rellevants** que cal conservar.

E-Contribuir a l'**augment de l'autonomia personal** dels nens del Casal.

## 2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

### Activitats

#### 2.1.Plantejament

El **caire** de les activitats és eminentment **lúdic**, ja que a través del joc els infants entenen i es comuniquen amb el món que els envolta. Gràcies al joc, els més grans podem transmetre comportaments, actituds, informacions, costums... cultivar la imaginació (Qualitat que manté viva l'essència de tota societat) i consolidar la formació integral de les persones. Per tal d'aconseguir aquesta consolidació estructurarem les activitats en blocs temàtics que contempen les vessants: **física, psíquica i humana**.

Blocs temàtics	Vessant d'influència		
	Física	Psíquica	Humana
Jocs	Acció	Emocions	Formació
Expressió	Desenvolupament cos	Emocions	Comunicació
Manipulació	Coordinació corporal	Motricitat	Coneixement
Excursions	Moviment	Obertura mires	Contacte amb l'entorn
Aventura	Acció	Excitació	Maduresa
Ecologia	Sanitat	Consciència	Respecte
Racons	Repòs	Meditació	Convivència
Inter-edats	Moviment	Aprenentatge	Relació
Esports	Esforç	Superació personal	Joc d'equip

La intensitat en l'aplicació de cada bloc depèn de les prioritats específiques que cada monitor/a es planteja amb el seu grup.

Així, a l'hora de planificar activitats, donem al nostre equip una sèrie de paràmetres referencials:

Han de ser **senzilles**, de fàcil comprensió.

Han de ser **mal·leables**, amb possibilitat d'adaptació.

Han de ser **personalitzades**, tenint en compta les característiques del grup i l'espai on es faran.

Han de ser **atractives** per tal de mantenir l'interès.

Han de ser **realistes**, ni molt ambiciosos ni molt modestes.

Han de tenir una **qualitat** tangible pels nens/es.

## **2.2.Ambientació general " PÉNSERER " (I tu, què te'n duries?...)**

El telescopi Hubble 45 detecta ones de ràdio provinents de les profunditats de l'espai. Un cop descodificades es descobreix el següent missatge: "Planeta Pénserer, situat al sistema estel·lar Yoniwolkereketagris, de la galàxia Andròmdevàs, en perill de col·lisió amb el satèl·lit Eskanyakis. Necessitat urgent d'evacuació. Destí la Terra. Terrícoles, us demanem ajut."

L'ONUME (Organització de nens de l'Univers i més enllà) forma un grup d'elit, compost per experts científics en llenguatge, filosofia, literatura, cinema, matemàtiques, medicina, astronomia, biologia, informàtica, , telecomunicacions,... amb l'objectiu de contactar amb els Pénserers, i preparar el camí per donar-los la benvinguda.

### Afegit pel grup d'Andròmdevàs i Eskanyakis

Pot ser que els extraterrestres no vinguin en so de pau. Primer de tot ens haurem d'assegurar sobre quines són les seves intencions. En cas que vulguin envair-nos, que farem? Provarem de convèncer-los per tal de conviure plegats? Crearem l'associació pacífica *Lover's Pénserers*? Desplegarem un gran arsenal d'armaments al voltant de la Terra? Enviarem naus per interceptar-los? Fugirem cap a un altre planeta?

Totes aquestes qüestions quedaran resoltes al Casal i al joc de rol d'enguany...sempre i quan no haguem de marxar a l'espai sideral.

## 2.3. Centre/s d'interès segons grups d'edat

Pénsersers	Yoniwolkers	Andròmdevàs	Eskanyakis
3 a 5 anys	6 a 9 anys	10 a 12 anys	13 a 18 anys

### PÉNSERERS, YONIWOLKERS, i ANDRÒMDEVÀS

Dedicarem cada setmana a un dels 5 blocs de centres d'interès sobre els quals tornaran les activitats, i que es resumeixen de la següent manera:

#### 1ª SETMANA (29-6 al 3-7): Coneixement del medi.

**Geografia i Geologia**, forma i volum del món on vivim, i els minerals que el conformen.

**Natura, i Biodiversitat**, la relació dels essers vius del planeta, l'ambient que els envolta, i la interacció, i dependència amb altres espècies.

**Ecologia** al càmping 3 estrelles: Relació entre els essers vius d'aquesta zona i el mitjà on viuen, així com la seva evolució al llarg del temps.

**Contaminació / reciclatge**, sobre tot referent al nostre medi actual, és a dir, al càmping on fem el Casal d'estiu i a Barcelona, la ciutat on vivim.

#### 2ª SETMANA (6 al 10-7): Supervivència.

**Nutrició**, Com els nutrients condicionen el desenvolupament del nostre cos.

**Alimentació**, aliments beneficiosos i perjudicials a la nostra vida quotidiana.

**Cuina de supervivència**, elaboració i cuinat de receptes senzilles i nutritives.

**Cura / recuperació del cos**, socorrisme, hàbits saludables, la vida humana com a prioritat.

**Avenços de la ciència** (vacunes, medicaments, descobriment de virus i bacteries).

#### 3ª SETMANA (13 al 17-7): Comunicació.

**Música** Llenguatge veritablement universal.

**Ràdio**. Contacte en la distància, **Codi Morse**, llenguatge sonor, sense paraules.

**Llenguatge de signes**, entendre's per mitjà del moviment i la vista.

**Invenció d'un idioma** -codi?- de l'Espai.



4ª SETMANA (20 al 24-7): L'entrellat humà. Moral, consciència i reacció davant **el bo i el dolent**, la Creació i la Destrucció, el Yin i el Yang.

Com a mostra uns exemples:

El foc Destructor i Creador; L'aigua protectora (alimenta, nodreix, dona vida) i exterminadora (inunda, arrasa, oxida); El Debat saludable (comunica, informa, canvia conceptes, aclareix) i el Debat nociu (separa, crea conflicte, enemista, confon).

Es tractarà de posar al grup un repte difícil la qual consecució posi a prova la força de la unió, i el valor de l'esforç, i el treball en comú.

5ª SETMANA (27 al 31-7): Cap al futur.

El **pensament humà**. Els valors de la nostra civilització, els costums, les formes de conducta a través del temps, els reptes que ens planteja el futur; les **Històries**, com a herència de vides passades -reals i fictícies- que cal conservar per aprendre i gaudir; El **joc** com a iniciació a la maduresa, i medi per comprendre -i assolir- la comunitat en la que vivim.

## **ESKANYAKIS**

El grup de joves (13 a 18 anys) assistirà al Casal durant 3 setmanes, la 3ª (del 13 al 17 de juliol), la 4ª (del 20 al 24 de juliol), i la 5ª (del 27 al 31 de juliol). Durant la primera d'elles – que coincidirà amb la Setmana Especial- organitzarem, prepararem, filmarem, i editarem un reportatge sobre un suposat grup de turistes estrangers que visiten per primer cop la Costa Brava.

La quarta i cinquena setmanes estaran definides pels mateixos blocs d'activitats que els Andròmedvès, adaptats a les edats dels joves.

## **2.4. Activitats segons grups d'edat**

### **PÉNSERERS, YONIWOLKERS**

1ª SETMANA (29-6 al 3-7): Coneixement del medi

29-6-Benvinguda al Casal (Jocs de coneixença)

30-6- Farcirem pots amb sorra de colors. Observació de Minerals, i pedres. Muntanyes, i relleu del nostre planeta.

1-7-Platja, escultures a la sorra (paisatge d'un altre planeta)

2-7- Éssers curiosos de la Terra, veure'ls i dibuixar-los

3-7- Ecologia al càmping 3\*, nivell de contaminació i grau de reciclatge del càmping

## 2ª SETMANA (6 al 10-7): Supervivència

6-7-Aliments beneficiosos i perjudicials

7-7-Què són els nutrients, i que fan amb el nostre cos?

8-7-Escultures a la sorra (Diferents formes del cos humà)

9-7-Preparem un menú saludable

10-7-Socorristes en acció (dia del socorrisme en grup)

## 3ª SETMANA (13 al 17-7): Comunicació

13-7-Música: Com es va crear, instruments i sons, Crearem un tema instrumental inspirats en una història (cada instrument un personatge i/o una situació)

14-7-Preparem un programa de ràdio i l'enregistrem

15-7-Les aigües musicals (percussions al mar)

16-7- Codi Morse / Llenguatge signes indis americans / Inventem un idioma sideral

17-7- Mercat de Bescanvi, ambientat en l'Edat Mitjana, amb articles fets a mà pels nens del casal

## 4ª SETMANA (20 al 24-7): L'entrellat humà

20-7-Foc destructor / Foc creador. Aigua protectora / Aigua exterminadora. Vent gratificant / Vent destructor

21-7-Construim un avió gegant de paper

22-7-Jocs d'esforç a la sorra (Llançaments de pes, curses, salt d'alçada...)

23-7-Acabem construcció avió gegant de paper

24-7- Festa de famílies. Jocs d'aigua

## 5ª SETMANA (27 al 31-7): Cap al futur

27-7-Una història (anècdotes de la història, increïbles veritats), un joc (Parxís / Otel·lo)

28-7-Una història (Les millors històries de ficció), un joc (Cub de Rubick)

29-7-Escultures a la sorra (Laberints d'aigua)

30-7- Una història (el grup inventa, crea un conte) , un joc (Oca)

31-7- Festa fi Casal (Batalla d'aigua a la platja).

## **ANDRÒMDEVÀS**

### 1ª SETMANA (29-6 al 3-7): Coneixement del medi

29-6-Benvinguda al Casal (Jocs de coneixença)

30-6-Minerals, pedres, muntanyes, i relleu del nostre planeta. Mandala amb sorres de colors

1-7-Platja, escultures a la sorra (paisatge inventat)

2-7- Concloure mandala amb sorres de colors, i llençar-lo al mar.

3-7- Ecologia al càmping 3\*, nivell de contaminació i grau de reciclatge del càmping

### 2ª SETMANA (6 al 10-7): Supervivència

6-7-Aliments beneficiosos i perjudicials

7-7-Què fan els nutrients amb el nostre cos? (Observacions de nutrients al microscopi)

8-7-Escultures a la sorra (Diferents formes del cos humà)

9-7-Fem un menú saludable

10-7-Socorristes en acció (dia del socorrisme en grup)

### 3ª SETMANA (13 al 17-7): Comunicació

13-7-Música: Com es va crear, instruments i sons, Improvisem un tema inspirats en una història (cada instrument un personatge i/o una situació)

14-7-Preparem un programa de ràdio i l'enregistrem

15-7-Les aigües musicals (Percussions al mar)

16-7- Codi Morse / Llenguatge signes indis americans / Inventem un idioma sideral

17-7- Mercat de Bescanvi, ambientat en l'Edat Mitjana, amb articles fets a mà pels nens del casal

### 4ª SETMANA (20 al 24-7): L'entrellat humà

20-7-Foc destructor / Foc creador. Aigua protectora / Aigua exterminadora. Vent gratificant / Vent destructor

21-7-Escultures gegants en papiroflèxia (Animals)

22-7- Jocs d'esforç a la sorra (Llançaments de pes, curses, salt d'alçada...)

23-7- Escultures gegants en papiroflèxia (Lliure elecció)

24-7-Festa de famílies. Conferència de mares / pares, persones entusiasmades amb la seva feina.

### 5ª SETMANA (27 al 31-7): Cap al futur

27-7-Una història (anècdotes de la història, increïbles veritats), un joc (Escacs)

28-7-Una història (Les millors històries de ficció), un joc (Cub de Rubick)

29-7-Escultures a la sorra (Laberints d'aigua)

30-7- Una història (el grup inventa, crea un conte), un joc (Go)

31-7- Festa fi Casal (Batalla d'aigua a la platja).

## **ESKANYAKIS**

### 3ª SETMANA (13 al 17-7): Comunicació

13-7-Guio i preparació del reportatge "Turistiyes Palmón"

14-7-Filmació del reportatge

15-7-Filmació del reportatge

16-7-Edició del reportatge

17-7-Excursió a la platja

### 4ª SETMANA (20 al 24-7): L'entrellat humà

20-7-Foc destructor / Foc creador. Aigua protectora / Aigua exterminadora. Vent gratificant / Vent destructor

21-7-Escultures gegants en papiroflèxia (Animals)

22-7-Escultures gegants en papiroflèxia (Objectes)

23-7- Escultures gegants en papiroflèxia (Lliure elecció)

24-7-Festa de famílies. Conferència de mares / pares, persones entusiasmades amb la seva feina.

### 5ª SETMANA (27 al 31-7): Cap al futur

27-7-Una història (anècdotes de la història, increïbles veritats), un joc (Escacs)

28-7-Una història (Les millors històries de ficció), un joc (Cub de Rubick)

29-7-Escultures a la sorra (Laberints d'aigua)

30-7- Una història (el grup inventa, crea un conte), un joc (Go)

31-7- Festa fi Casal (La mare de les batalles d'aigua a la platja).

## **2.5. Setmana Especial**

Aquest nom se li dona a la Setmana de Colònies (simultània amb la setmana d'activitats de casal al càmping 3 estrelles de Gavà) que, aquest any, passarem al Camping 3 estrelles Costa Brava, des del dilluns 13 al divendres 17 de juliol. Podran accedir-hi tots els nens del Casal, d'entre 6 i 18 anys, i en un nombre mai superior a 40 persones. Les

activitats tornaran al voltant d'un centre d'interès relacionat –igual que al Casal- amb la comunicació. Així, farem un vídeo reportatge de la nostra estada, així com de les activitats al càmping, amb els següents trets destacables:

- 1- Recollirà les filmacions de totes les persones que portin -excepcionalment i només per aquesta tasca- mòbil, i que s'editaran posteriorment, amb el títol “Turistiyes Palmón”
- 2- Se'n registraran gravacions sonores i testimonis de tots i cadascun dels nens de la Setmana Especial, amb anècdotes, acudits, opinions, i totes aquelles contribucions sonores que aportin “salsa” i bon humor al reportatge.

## **2.6. Racons**

Els Racons són activitats dirigides que abasten des del final de l'esbarjo personal després del dinar, fins a última hora, i que tenen com a característiques principals el joc i la relaxació.

Després de dinar, tothom compta amb una estona, d'una mitja hora aprox., durant la qual juga –llegeix, observa, pensa...- lliurement, sigui sol, o acompanyat. A continuació monitors i ajudants organitzen els espais on es realitzaran els Racons del dia, que solen ser entre 2 i 4, segons els monitors disponibles. Els Pénserers queden amb els seus monitors. Els Yoniwolkers i Andròmdevàs poden escollir entre seguir jugant lliurement, o participar dels racons preparats pels monitors. Els Eskanyakis es munten els seus propis racons, amb el material proporcionat per Joggi Dalmar. Un cop compromesos amb una activitat, vetllem per tal que hi romanguin fins a la seva finalització.

Aquest Casal, aportarem 2 blocs de propostes, una específica setmanal -relacionada amb les activitats del matí- i una altra més general, quedant de la manera següent:

### Racons específics

1ª setmana: Mandales amb sorra de colors, o pintats en fulls de paper

2ª setmana: Primers auxilis, què fer en cas de...

3ª setmana: Entrevistes fantasmàtiques (plenes d'absurds, incoherents, gracioses)

4ª setmana: Papiroflèxia creativa.

5ª setmana: Jocs de “coco”

### Racons generals

Pàdel; Estratego; Pirogravat; Artesania (polseres, collars...); Cançons; Històries de por; Jocs (de taula, de carrer, del món...); Taller de lectura; Disfresses; Contes del món; Esports.

## 2.7. Activitats conjuntes

### Joc de rol

Tots aquells que ho volen, sense discriminació d'edat, es transformen en personatges de la història del joc de rol, i juguen amb les possibilitats que el màster –en Miki- els hi va exposant al llarg dels dies. La intervenció de cada jugador és voluntària. El joc es realitza durant els temps morts entre activitats, i l'estona de piscina.

### La història:

"Any nº 4 de l'era dimensional: ' Crònica del Kaos al Sistema Solar", Any 123 de l'Era del Pensament (123.456.215 segons calendari terrestre).

Relator: Elkon Tador, custodi de la Memòria de *Terrítori*, planeta de la 9ª galàxia .

### CAPÍTOLS CRÒNICS

**CAPÍTOL I**- On es parla de PÉNSESER, una civilització molt avançada de la galàxia d'Andròmeda, i les seves intencions d'envair el planeta Terra, obligats per l'imminent xoc d'un satèl·lit contra el seu món. De la incredulitat dels governants mundials, i la fundació del grup KIYO (Komand d'intervenció yeugera i organitzada). De l'enviament dels Xunguets (cèl·lules fotoelèctriques espies que emeten i reben informació a la velocitat de la llum) per controlar als terrícoles, i limitar els avenços de la Ciència. Del naixement del grup **Lover's Pénsers** (Partidaris de l'arribada dels extraterrestres).

**CAPÍTOL II**- Que comença amb els primers Intents fructífers per superar el control extraterrestre, i ens parla de l'elecció dels 3 ENTERATS DALPARXÍS, escollits per fer front a la flota invasora, la qual, per cert, arribarà abans de l'esperat; i que conclou amb els primers avenços importants de la Ciència humana per eliminar el control dels Xunguets i crear noves formes de propulsió que permetin a les naus terrícoles fer front a la flota Pénserser.

**CAPÍTOL III**- Que detalla les accions de Pauline, el robot Pénserser enviat a la Terra per donar forma a l'ultimàtum Pénserser; On s'explica la desaparició dels ENTERATS DALPARXÍS, així com l'elecció del TRINKINOGÜEY (persona que parlarà en nom del planeta quan arribin els PÉNSESERS); on es detalla la trobada de la flota terrícola amb les 3 **llàgrimes argentades**, conegudes com les "exterminadores", l'arribada dels extraterrestres, i l'exili de tota la humanitat a l'Antàrtida

**CAPÍTOL IV**- Que detalla els primers anys d'esclavatge i la rebel·lió de les Persones (Pau, o guerra amb els invasors?), que desvetlla el descobriment del TUTOMENSVEU (l'Univers és un bosc poblat per milions de civilitzacions, totes elles amagades, amb la intenció de menjar per no ser menjades), i que finalitza amb la invenció del motor de curvatura (velocitat de la llum) i la penetració dels primers éssers humans en la 4<sup>a</sup>dimensió (el domini del temps)

**CAPÍTOL V**- On es coneix amb detall l'atac simultani que, des del Tutomensveu s'adreça cap al nucli de el sol, i l'estrella Yoniwolke retiketagrís; de com Pénsers i terrícoles tenen 3 anys per buscar un altre planeta 🌍 fora del sistema solar; que continua amb la construcció de naus immenses per evacuar la major quantitat possible de persones i Pénsers, i que conclou amb el descobriment de la neurona "posiball", capaç de pujar al 100% el poder de la ment humana. El poder dels déus...

## **Mercat de Bescanvi**

Dediquem el matí del divendres de la 3<sup>a</sup> setmana -aquest any el 17 de juliol-, durant el qual els nens de totes les edats bescanvien jocs, joguines, llibres, artesanía, i bibelots de tota mena. Enguany estarà ambientat en l'edat mitjana. Així, al llarg de tota la setmana, i durant l'estona de racons, es fomentarà la creació de peces artesanals per part dels nostres usuaris.

Es comença amb el muntatge de tot el que s'ha aportat sobre taules decorades.

A continuació els nens acudeixen a negociar, intercanviant amb qui vulguin all en el que estiguin interessats.

Els monitors s'encarreguen de vetllar per evitar abusos, o per aconsellar intercanvis profitosos per ambdues bandes.

## **Ordre del clau**

Cerimònia durant la qual s'acomiada a les persones que marxen cada divendres del Casal i que finalitza amb el lliurament d'un petit record. Està íntimament relacionada amb l'ambientació general i els seus objectius són:

- Deixar un bon record a les persones que marxen
- Estimular l'esperit de superació (En general n'hi ha petites proves durant les quals la canalla ha de superar la seva timidesa i relacionar-se amb la resta de forma directa)
- Donar un "toc humà" amb el lliurament d'un obsequi simbòlic

## **Festa de Famílies**

Convidem a les famílies del Casal a que passin un divendres amb tot el grup.

Aquest any, la trobada serà el 24 de juliol, i els nostres visitants es podran dividir en dos grups de lliure elecció:

-Per una banda, i amb el grup de Pénserers (petits) i Yoniwalkers (mitjans) portarem a terme una batalla d'aigua amb ampolles que els nens hauran reciclat al llarg de la setmana,

-Per una altra, amb els grups de Andròmdevàs, i Eskanyakis celebrarem una conferència debat titulada "Persones entusiasmades", i on els principals protagonistes seran les mares i pares de nens del Casal que ens vulguin parlar de la seva feina: en què consisteix, perquè la fan, el que més els hi agrada, etc., i que conclouran amb les preguntes i qüestions que proposin els assistents.

A continuació anirem a la piscina a donar-nos un bany comunitari.

Dinarem al menjador tots plegats.

La jornada conclourà amb la cerimònia de l'ordre del clau davant de tothom.

## **2.8. Piscina i Platja**

**Quan-** Cada dia, de 11'45 a 12'45h

**On-** A la piscina, o la platja, del Càmping 3 estrelles

**Com-** Cada monitor acompanya al seu grup. En el cas dels petits (Pénserers i Yoniwalkers), els posa crema i els ajuda a desvestir-se o, en el cas de grans i joves (Andròmdevàs i Eskanyakis), supervisa que es posin la crema solar i que no es deixin res oblidat.

-L'organització de l'equip és primordial pel que respecta a la **seguretat dels infants**. A banda dels socorristes –a la piscina-, i a més de banyar-se amb els nens/es, sempre hi ha, fora de l'aigua, monitors que controlen el bany.

-Els **monitors/es** que es banyen ho fan en **posicions estratègiques** des de les quals puguin controlar el seu grup d'un cop d'ull.

-El **grup es banya a la zona delimitada** per l'equip de monitors i aquests deixen ben clar que aquells/es persones que ho incompleixin s'arrisquen a quedar-se fora de l'aigua. Durant el bany a la piscina es deixa que els nens utilitzin tot l'espai del recinte, sempre i quan informin al seu monitor i rebin l'autorització corresponent.



-Els **més petits** es banyen a la piscina petita o, en cas de ser-hi a la platja, a la vora de l'aigua, i **sempre acompanyats** dels seus monitors/es. **Mai sols**. En cas d'anar a la **piscina gran**, **tothom** es banya amb els seus monitors.

**Què-** Els monitors/es dinamitzen el bany amb jocs, esports i activitats aquàtiques, encara que, sobre tot, potencien la relació i comunicació entre les persones del grup. És el moment en que aquells que ho desitgen juguen a rol.

## 2.9. Menjador

El seu plantejament general dóna preponderància a l'esperit familiar, com a casa, ja que els **monitors/es** dinen amb els nens/es donant exemple d'**hàbits** i **comportament**, i distribueixen totes les tasques organitzatives ajudant al grup a realitzar-les, i donant el "toc" final.

A continuació detallem un recull d'hàbits i actituds que l'equip treballa quotidianament:

**Utilització** adequada de coberts, tovallons i safates.

**Degustació** de tot el que hi hagi per menjar amb uns mínims de quantitat.

**Comportament** i **volum de veu** acceptables a taula.

**Ritme** deglutiú "sense presses, però sense pauses".

**Col·laboració** de tothom - segons capacitats - en les tasques de parar/desparar taula i neteja del local.

El coordinador/a de l'Associació vetlla pel compliment dels menús i de les normes higièniques vigents, així com per la qualitat dels aliments. És la persona encarregada de mantenir les relacions amb l'equip de cuina.

## 3. ORGANITZACIÓ

### 3.1. Metodologia (Com ho fem)

#### 3.1.1. Preparació del Casal

Durant els mesos de gener i febrer negociem amb el Càmping 3 estrelles, situat al Km 186,2 de la C31, de l'autovia de Castelldefels, a Gavà, tot el que es refereix a condicions econòmiques, espais a fer servir, la piscina, les pistes esportives, i les normes que haurem de seguir com a grup

L'equip de monitors fixa les **qüestions organitzatives** amb reunions prèvies al Casal.

Els monitors elaboren un **planin** d'activitats, per a cada grup d'edat (Veure 1.4.2. distribució nens/es).

Preveiem **activitats alternatives** pels dies de pluja o imprevistos.

**Emmagatzemem** el material general abans de començar el Casal

**Revisem** la zona per la qual recorreran les nostres activitats

#### 3.1.2. Distribució dels nens/es

Segons el nombre d'inscripcions, fem una divisió en 3 (A) o 4 (B) grups d'edat:

	<b>Pénsersers</b>	<b>Yoniwalkers</b>	<b>Andròmdevàs i Eskanyakis</b>	
(A)	3, 4, 5 anys	6, 7, 8, 9 anys	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 anys	
(B)	3, 4, 5 anys	6, 7, 8, 9 anys	10, 11, 12, 13 a.	14, 15, 16, 17, 18 a.

Cada grup d'edat té assignat un lloc per a les seves pròpies activitats.

Els nens/es dinen amb els monitors/es del seu grup d'edat.

Cada grup és reconegut pel seu propi nom des del començament del Casal.

Les tasques de: neteja dels espais utilitzats, material, menjador i d'altres són portades a terme per grups de serveis organitzats i supervisats pels monitors/es.

#### 3.1.3. Distribució del temps

Els nens/es són recollits a Barcelona, en dues parades (1: C/ Roselló cantonada Bailen, i 2: C/ Enric Granados cantonada Provença) i, acompanyats pels monitors es traslladen, mitjançant l'autocar, al Càmping 3 estrelles (Km. 186,2 de la C31, Autovia de Castelldefels, a Gavà). Durant el trajecte s'estimula la relació entre tothom i estan

totalment **fora de lloc els mòbils**, llaminadures, jocs electrònics i aparells de reproducció musical.

Un cop arribats al càmping el grup esmorza plegat, a la vegada que els monitors expliquen el que es farà durant la jornada.

A continuació s'inicia l'activitat central, per a la qual tothom col·labora en la concentració del material i el trasllat de taules i cadires, així com a la neteja prèvia si cal.

Un cop acabat el temps d'activitat tothom col·labora en la recollida i neteja, i els monitors vigilen que la participació sigui el més comuna possible. El personal prepara el seu material per anar a piscina i s'adreça cap a la mateixa.

Dediquem una hora a banyar-nos. El fet de que sigui a diari dota al nostre Casal d'uns elements primordials com són el joc, i la diversió, ambdós ideals per educar.

Segueix la jornada amb la recollida, dutxa i a vestir-se.

Ens traslladem per grups cap al menjador. El menjar és servit pels monitors en plats individuals, i aquests traslladats a cada taula per l'equip de servei o, segons i com, mirem que cada nen reculli el seu propi menjar.

En acabar de menjar, cadascú buida el seu plat a les escombraries, tothom es trasllada per grups d'edat, cap a la zona d'activitats i esbarjo i es deixa una mitja hora durant la qual els nens poden campar lliurement pels voltants. Els petits i mitjans sempre sota control dels monitors.

Els racons es proposen a diari, i tothom té els propis de la seva edat, encara que s'hi pot escollir sense cap problema el racó d'un altre grup. Els Grans que volen anar a fer esports a les pistes són acompanyats per un monitor. Es recullen els materials dels racons i es concentra a tothom al camp de gespa, al costat de la pista de pàdel, per marxar. Es recullen les motxilles i tothom es trasllada en autocar fins a la mateixa adreça de recollida a Barcelona, on es lliuren els nens a les seves famílies.

## **HORARI BASE DEL CASAL**

08:50h - 09:05h	Recollida nens a Barcelona en 2 torns
09:10h - 09:40h	Trasllat en autocar fins al càmping
09:40h - 10:00h	Esmorzar
10:00h - 11:30h	Activitat central
11:30h - 11:45h	Vestir-se / Preparació per anar a piscina
11:45h - 12:30h	Bany
12:30h - 12:45h	Recollida i dutxa
12:45h - 13:00h	Arribada al menjador

13:00h - 14:00h	Dinar
14:00h - 14:30h	Temps lliure
14:30h - 16:10h	Racons
16:10h - 17:15h	Recollida de material i trasllat a Barcelona

### **HORARI BASE SETMANA ESPECIAL**

08:00h - 08:30h	Llevar-se, endreçar, rentar-se
08:30h - 09:30h	Esmorzar, endreçar habitació, muntar motxileta bany
09:30h - 12:00h	Activitat programada
12:00h - 12'45h	Piscina
12:45h - 13:00h	Canviar-se i preparar-se per dinar
13:00h - 14:00h	Dinar
14:00h - 16:00h	Temps lliure
16:00h - 19:00h	Activitat tarda
19:00h - 19:45h	Piscina
19:45h - 20:00h	Canviar-se i preparar-se per sopar
20:00h - 21:00h	Sopar
21:00h - 23:00h	Joc o activitat de nit
23:00h - 23:30h	Al llit i silenci

## **3.2. Equip de treball**

### 3.2.1. Composició, Distribució, Coordinació

#### **Composició**

1 Coordinador/a

1 equip de monitors/es

1 equip d'ajudants.

#### **Distribució**

1 monitor/a per a cada 10 nens/es.

Cada monitor/a s'està amb el mateix grup d'edat durant tot el Casal.

Cada grup comptarà amb un ajudant

## **Coordinació**

L'equip es reuneix per tal de preparar l'ambientació, comentar les activitats i responsabilitats, i posar en comú les iniciatives de cada grup per a la seva aprovació.

Els monitors/es de cada grup d'edat es reuneixen cada dia després de les activitats, fan una valoració parlada i preparen el dia següent.

### **3.2.2. Funcions i Responsabilitats de l'equip**

#### **Monitors**

Cada monitor porta el mateix grup d'edat durant tot el Casal.

Assumeixen el rol d'animadors / dinamitzadors/es, porten a terme les activitats i s'encarreguen de que cada persona participi segons les seves possibilitats.

S'entrevisten amb els pares/mares del seu grup, sempre i quan ho requereixin la família i/o la situació.

Es reparteixen les tasques de preparació de les següents activitats conjuntes: Mercat d'intercanvi i Festa fi Casal

Es reparteixen les següents responsabilitats generals: Material, Sanitat, cures i acompanyament a malalts.

#### **Coordinador**

Proporciona el material.

Distribueix l'equip de monitors/es entre els diferents grups d'edat.

Vetlla pel compliment de les activitats i la seva qualitat.

Supervisa l'estat general del grup de nens/es.

Fa un seguiment acurat de l'equip de monitors/es.

Assoleix les tasques de preparació de les següents activitats conjuntes: Ordres del clau i Festa famílies

Assoleix les següents responsabilitats generals: Compra material, Filmació, Relacions amb el campin.

La persona que representa l'Associació Educativa, i exerceix com a coordinador del Casal Joggi Dalmar, és en Miguel Morales "Miki", amb DNI 38066651H i tfn. 665 882 980.

### 3.2.3. Ajudants

Un cop arribats a l'edat de 16 anys, els usuaris del Casal són convidats a participar de forma voluntària i altruista en tasques de recolzament als monitors. La intenció principal és la de continuar la relació d'aquestes persones amb el nostre Casal -amb un canvi rotund en el seu rol- per tal que en un futur no gaire llunyà es puguin incorporar al nostre equip com a monitors.

Aquestes persones signen un contracte de voluntariat amb l'Associació, i han de complir amb una sèrie de requisits abans, i un cop incorporats a l'equip:

Posar-se en contacte amb el coordinador , quan més abans millor, per comunicar la seva intenció de participar al nostre Casal

Assolir el compliment dels mateixos horaris que la resta de l'equip

Admetre sense queixes el grup d'edat en el qual intervindran

Responsabilitzar-se de les tasques que els hi siguin encomanades, i que són:

Cura i transport del material

Recolzament dels monitors respecte als nens del seu grup

Atenció específica sobre detalls de funcionament general

Realització de petites feines com la transmissió de comunicats a cuina, a piscina, o a l'entrada del recinte.

### 3.3. Promoció i Comunicació

El tipus de publicitat que ens agrada és el "boca orella". Fem els possibles per tal que les persones que venen al nostre casal, ho facin per que els hi han recomanat.

Dit això, aquest és el procés de propaganda que utilitzarem aquest any:

-Elaboració d'una pàgina web dedicada al Casal amb totes les informacions pertinents, i dins la qual es tindrà l'oportunitat de descarregar material multimèdia (Enregistraments d'imatges i sons, fotografies) i documents en Pdf que mostren com es juguen i construeixen alguns jocs que portarem a terme al Casal. També es tindrà l'opció de formalitzar la inscripció (document en word) i contactar amb nosaltres per demanar informació, sigui via email: [casaljoggidalmar@gmail.com](mailto:casaljoggidalmar@gmail.com), sigui per telèfon: 665882980.

([www.casalestiujoggidalmar.com](http://www.casalestiujoggidalmar.com))

-Posta en marxa i actualització d'una pàgina facebook,

(<https://www.facebook.com/casalestiujoggidalmar/>)

### 3.4. Inscripcions / Durada / Horari

Cada família podrà descarregar-se des de la pàgina web un **full d'inscripció / autorització** que haurà d'omplir i reenviar. Els apartats d'aquest full seran: Dades personals, telèfons de contacte, número de Seguretat Social -o seguretat privada-, les autoritzacions pertinents a les que se'ns obliga per llei, i la signatura del pare/mare o tutor.

En el cas del **Casal** (del 29 de juny al 31 de juliol, de dilluns a divendres, i de 9h a 17,00h) les inscripcions **començaran l'1 d'abril, i conclouran el 29 de maig de 2020**.

En el cas de la **Setmana Especial** (des de les 9h del 13 de juliol, a les 17,00h del 17 de juliol, amb pernoctació) les inscripcions **començaran el 23 de març, i conclouran el 30 d'abril de 2020**.

Es demana, també, la documentació que la Generalitat aconsella tenir (cartilla sanitària, tarja de vacunacions...).

Cada usuari pot escollir la seva **assistència per setmanes**.

L'**import** de la inscripció es fa efectiu mitjançant **dos ingressos en el nostre compte bancari**. El primer abans del 29 de maig, i el segon abans del 15 de juny de 2020.

**Durada del Casal:** Del 29 de juny al 31 de juliol (Ambdós inclosos) de 2020, i de dilluns a divendres.

**Durada de la Setmana Especial:** Del 13 al 17 de juliol de 2020, comprnent cinc dies i quatre nits.

L'**horari** del Casal és de 9h a 17'00h.

**No** es facilita servei d'**acollida**, ja que no comptem amb espai físic adient per dur-lo a terme.

### 3.5. Infraestructura i Material

#### Infraestructura

La pròpia dels locals, que ens ofereix el Càmping 3 estrelles, de Gavà, o el Càmping 3 estrelles Palamós en el cas de la Setmana Especial. Això inclou que ens podem moure lliurement per les seves instal·lacions.

#### Material

Cada grup d'edat fa els seus llistats amb prou antelació com per que es pugui comprar i preparar. De la preparació del material general, així com de l'específic de cada grup, s'encarrega el coordinador, en Miguel Morales. La resta de monitors s'encarreguen d'obtenir materials especials, o aquells que Joggi Dalmar no pot comprar.

### 3.6. Sanitat / Higiene

L'Associació deixa nets i endreçats els espais utilitzats diàriament per a la realització d'activitats.

Aquesta tasca es porta a terme amb especial incidència a la fi del Casal.

Els monitors/es vetllen pel compliment acurat de certes normes bàsiques d'higiene com són l'agençament personal dels nens/es, l'adequat estat higiènic d'espais i serveis utilitzats i cura de l'estat del material a utilitzar.

El menjador i els aliments reben una atenció especial pel que respecta al seu estat i la seva incidència en la salut dels nens/es.

### 3.7. Seguretat

Segons directiva de la Generalitat, L'Associació contracta una pòlissa d'assegurances que cobreix els possibles accidents, i la responsabilitat civil i de defensa.

En cas d'accident o malaltia es truca a la família corresponent i s'acompanya a l'afectat /da al centre sanitari més proper, seguint en tot moment les instruccions que determinin tant els equips mèdics, com els familiars de la persona afectada.

En cas de cops o ferides lleus els monitors/es s'encarreguen del seu rentat i cura, i donen l'avís corresponent a la família.

### 3.8. Preus

El Casal funcionarà sempre i quan n'hi hagi un **mínim de 25 persones** inscrites, 20 en el cas de la setmana que va del 29 de juny al 3 de juliol al càmping 3 estrelles, i amb un **màxim de 80 inscripcions setmanals**

Els nostres usuaris es troben davant els següents **tipus de preu**:

Setmana	Preu nen	Preu nen +3	Preu germans	Preu germans +3
1 (29 juny - 3 juliol)	180€	165€	165€	160€
2 (6 - 10 juliol)	180€	165€	165€	160€
3 (13 - 17 juliol)	180€	165€	165€	160€
4 (20 - 24 juliol)	180€	165€	165€	160€
5 (27 - 31 juliol)	180€	165€	165€	160€
Especial (13 - 17 juliol)	300€	300€	300€	300€



Desglossament conceptes de la taula

Preu nen: Import setmanal per usuari

Preu nen + 3: Import setmanal per usuari inscrit durant **3, ó més setmanes**.

Preu germans: Import setmanal per cada germà

Preu germans + 3: Import setmanal per cada germà, que estiguin inscrits 3, ó més setmanes.

Els preus inclouen:

Càmping: Transport diari (autocar), Assegurances, Monitors, Activitats, Material, Piscina, Pista esportiva, Pàdel, Minigolf, i Menjar.

Setmana Especial: Transport (autocar), Assegurances, Monitors, Activitats, Material, Piscina, Pista esportiva, allotjament, i Pensió completa.